



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Balinisteanu	Coordonator	Gradul II	Geografie
Alina Mihaela Silochi	Reprezentant Elevi		
Benone Paul Vasai	Reprezentant Consiliu Parinti		
Bernadeta Blanca Modoranu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Limba si literatura romana
G. Oana Sieber	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Fizica
Liliana Barna	Reprezentant Consiliu Local	Gradul I	Chimie
Nicoleta Diana Bejan	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Limba si literatura moderna
Vasile Andries	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3072.00	3335.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Real Da
	Uman Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Tehnic
	Servicii
	Resurse naturale și protecția mediului

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Pedagogic
	Artistic
	Coregrafie

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Sportiv	
	Teatru	
	Militar	
	Teologic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00	0.00		Da		2.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	25.00	0.00		Da		25.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	27.00	0.00				27.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	49.00	0.00	49.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	644.00	0.00	644.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	693.00	0.00	693.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	693.00	0.00	693.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	2	49
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	25	644
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	693

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	11.00	306
Profil umanist	Științe sociale	6.00	155
Profil real	Matematică–informatică	3.00	77
Profil real	Științe ale naturii	5.00	106

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	1	0	0.14
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	692	0	99.86
Total	0	693	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	128	0	18.47
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	395	0	57.00
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	121	0	17.46
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	49	0	7.07
Total	0	693	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.39		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	56	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	113	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	109	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	280	0	40.40
intre 30 si 60 de minute	0	400	0	57.72
peste 60 de minute	0	13	0	1.88
Total	0	693	0	100
Timp mediu	0	33.72		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	280	40.40

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	413	59.60
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	693	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	96	0	96

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.08
Număr cadre didactice cu gradul I	22	44.9
Număr cadre didactice cu gradul II	12	24.49
Număr cadre didactice cu definitivat	11	22.45
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.08
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	18	36.73
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	18.37
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	6.12

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.65
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.12
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.87
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.66

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	18	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	2161	44.1	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	22
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	652
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	674
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	674
Total liceu	652
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12392
numărul de absențe nemotivate	7270
Total absențe pe an	19662
Număr mediu absențe pe copil	29.17

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	22	23	1	0	0	23
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	652	641	2	1	12	641

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	674	664	3	1	12	664
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	674	664	3	1	12	664

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	4	17	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	4	17	1	0	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	1	1	21	0	23
Învățământul liceal	6	8	108	247	250	22	641
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	142	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	161	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	161	161	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	17	32	45	48	19	161
Total	17	32	45	48	19	161

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	142	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	142	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	161	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	32	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	71	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

133

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

168

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

218

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	“ CHIMIA ALIMENTELOR SĂNĂTOASE“	5, 2	- Organizarea activităților pe ateliere (grupuri de lucru) , cu participarea elevilor de la clasele a V-a, a VI-a, IX A,B,C,X A,B,D,XI A,B,C. - Creșterea interesului pentru obiectele chimie și biologie prin experimente practice spectaculoase,cu substanțe din alimente cunoscute. - Lucrul în echipă - Promovarea imaginii Colegiul Național Costache Negri ca promotor al activităților științifice de succes.	28.05.2019	28.05.2019
Responsabilități: Prof. Vartolomei Elena , Prof.Domuntii Loredana,Prof.Rusu Paula și Lab.Cojan Lidia					
Indicatori realizare: Obținerea rezultatelor scontate pentru fiecare experiment					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au participat un număr de 61 elevi, toți elevii s-au implicat în activități, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestor activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea aptitudinilor practice, a creativității și a imaginației, a îndemnării privind utilizarea aparaturii și a substanțelor din laboratorul de chimie 					
2	“ LABORATORUL DE ROBOTICĂ “	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activităților pe grupuri de lucru , cu participarea elevilor de la clasele VI, IX A, IX B, XI B, XI F, XI G, XII A . - Creșterea interesului pentru științe prin organizarea unui laborator de robotică cu experimente practice spectaculoase - Lucrul în echipă - Promovarea imaginii Colegiul Național Costache Negri ca promotor al activităților științifice de succes. 	15.10.2018	14.06.2019
<p>Responsabilități: o Prof.Vartolomei Elena – coordonator proiect o Prof. Hîrjabă Alisa – consultant activitate științifică o Prof.Iftimie Raluca – consultant comunicare și promovare o Prof.Botezatu Ioan - – consultant comunicare și promovare o Prof. Stăcescu Constantin – consultant comunicare și promovare o Prof.Andrieș Vasile – consultant activitate științifică o Vartolomei Dumitru – consultant/trainer activitate robotică</p>					
<p>Indicatori realizare: Obținerea rezultatelor scontate pentru finanțarea activității proiectului de la Fundația Științescu Bacău</p>					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestor activități, elevii au manifestat dorința de a continua orice activitate va conduce la obținerea finanțării activității Laboratorul de Robotică. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cooperare, dezvoltarea aptitudinilor fizice, de colaborare, de lucru în echipă. 					
3	“ Salt peste generatii” în cadrul Săptămânii Educației Globale 19-23 noiembrie 2018	5, 2	Promovarea unor comportamente adaptabile la schimbare, dezvoltarea abilităților de colaborare și cooperare între adolescenți.	05.11.2018	19.11.2018
<p>Responsabilități: Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin,prof. Mihaela Cobuz, prof.Adriana Cirstoiu, prof. Borsa Mihai-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX D-XI A(30 elevi).</p>					
<p>Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					
4	” IMPLICĂ – TE PENTRU SĂNĂTATEA TA! “	5, 2	identificarea comportamentelor nesănătoase privind menținerea stării de sănătate, cunoașterea nutrienților și importanța consumului în menținerea stării de sănătate, identificarea și cunoașterea rolului activității fizice, odihnei și alimentației raționale în menținerea sănătății, aplicarea unor metode de creștere a stimei de sine și imaginii de sine, construirea unor strategii pentru susținerea unui stil de viață sănătos.	15.10.2018	14.06.2019

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Prof. Paula Rusu, Loredana Domunti, Liliana Barna					
Indicatori realizare: Chestionarea orală a elevilor, realizarea dezbaterilor pe tema menținerii stării de sănătate, tipuri de nutrienți, tipuri de activități fizice în diferite situații, efectele impactului negativ asupra organismului în cazul nerespectării regulilor de igienă și întocmirea planului de măsuri privind menținerea stării de sănătate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toti elevii s-au implicat in activitate, iar unii elevii s-au evidentiat prin idei si prin promptitudinea cu care au inteles sa participe la derularea acestei activitati. Elevii au manifestat dorinta de a participa si la alte activitati de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, responsabilizarea privind respectarea regulilor ce se impun in vederea mentinerii starii de sanatate, socializare, dezvoltarea creativitatii, si a imaginatiei. 					
5	„Caravana meseriilor”	5, 2	1. Cunoașterea sarcinilor și responsabilităților asumate în meseria preferată; 2. Evaluarea profesiilor descoperite după un criteriu dat; 3. Alegerea unui traseu profesional; 4. Compararea unor ocupații tradiționale și non-tradiționale; 5. Înțelegerea unor termeni specifici unui anumit domeniu.	27.05.2019	27.05.2019
Responsabilități: <input type="checkbox"/> Invitarea persoanelor reprezentante ale unor meserii din localitate sau din județ: director, prof. Carmen Antohe; <input type="checkbox"/> Realizarea listelor cu opțiunile elevilor de participare la întâlnirile programate – profesorii diriginți; <input type="checkbox"/> Repartizarea întâlnirilor pe ore și săli de clasă – director, prof. Carmen Antohe; <input type="checkbox"/> Pregătirea unui coffe break pentru invitați – director, prof. Carme Antohe; <input type="checkbox"/> Discuțiile dintre elevi și invitați – profesorii repartizați; <input type="checkbox"/> Dezbateri asupra activității – director adjunct, prof. Mihai Docan și psiholog Simona Cibotaru.					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru alegerea profesiei, motivația și flexibilitatea elevilor în elaborarea traseului educațional și profesional, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost foarte interesați de dialogul cu specialiștii invitați, iar persoanele invitate și-au exprimat aprecierea pentru astfel de activități, ceea ce ne determină să o repetăm. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Toți cei implicați au simțit satisfacția lucrului bine făcut și au înțeles importanța implicării în astfel de activități. 					
6	„Matematică Aplicată”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> • să stimuleze interesul elevilor pentru utilizarea matematicii în practică • să dezvolte spiritul de echipă • să valorifice cunoștințele elevilor privind utilizarea tehnicii de calcul • să obișnuiască elevii cu tratarea interdisciplinară a unei teme • să contribuie la dezvoltarea competențelor integrate ale elevilor 	28.05.2019	28.05.2019
<p>Responsabilități: coordonatori - membrii catedrei de matematică</p>					
<p>Indicatori realizare: - motivarea elevilor pentru învățarea matematicii; - abordarea interdisciplinară.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare profesorii de matematică au decis organizarea unor activități asemănătoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Deși matematica s-a dezvoltat datorită aplicabilității ei în practică, azi se studiază în școală doar partea ei pur teoretică. Din acest motiv, majoritatea elevilor văd doar latura ei abstractă, fără nicio legătură cu practica. Ei se văd obligați să învețe această materie doar pentru a promova și pentru a reuși la examenele naționale, dar aceste motivații nu sunt suficiente uneori. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	Asigurarea functionarii "Clubului de Debate" si participarea la concursuri si olimpiada	5, 2	Obiectivul activitatii este de a oferi cursantilor o serie de tehnici de argumentare, care să-i ajute, atât să susțină public punctele lor de vedere, cât și să analizeze din prisma gândirii critice pozițiile exprimate de alți vorbitori. Clubul isi propune deasemenea sa ajute elevii sa capete incredere in situatiile de interactiune sociala.	15.10.2018	13.07.2019
<p>Responsabilități: Dl profesor Stacescu Constantin Elevii membri ai clubului de debate</p>					
<p>Indicatori realizare: Premii si rezultate bune la olimpiada si concursuri Numarul mare de elevi dornici de a face parte din club Cresterea increderii in sine a elevilor nostri precum si a capacitatii de argumentare si a implicarii.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: DEBATE Se recomandă activarea mai multor colegi pentru a colabora în cadrul Clubului, delegarea de responsabilități elevilor dar și atragerea de sponsorizări pentru facilitarea participării la competiții. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI Elevii s-au implicat, au muncit iar rezultatele au fost pe măsură. Se recomandă mai multă implicare din partea tuturor elevilor capabili de performanță, dar și din partea cadrelor didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: DEBATE Mai este încă de lucrat la motivație, retenția debaterilor cu o mai slabă motivație de a participa la concursuri. Unii elevi manifestă reale calități de arbitri si traineri pentru cei mai tineri. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI Ca și în anii trecuți, elevii noștri au obținut rezultate frumoase la olimpiade și concursuri, anul acesta având mai mulți elevi care au participat la fazele naționale. 					
8	Asigurarea formarii continue a cadrelor didactice	1, 4	O mai buna adaptare a serviciilor educative la provocarile scolii de astazi.	15.10.2018	14.06.2019

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continua; Cadrele didactice ale colegiului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Majoritatea cadrelor didactice din scoala vor participa la cursuri de formare cu credite/ ore si vor folosi cele invatate in procesul de predare precum si in relationarea cu elevii si parintii acestora.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ideal ar fi ca universitățile să ofere cursuri de formare, chiar în timpul vacanțelor iar oferta CCD să se plieze pe absolut toate disciplinele. Ar fi recomandabil ca aceste cursuri de perfecționare să fie bugetate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există o ofertă variată de cursuri de formare pentru toate disciplinele și cele mai multe cursuri se fac doar pentru acumularea de credite. Nu toate cadrele didactice își permit sau sunt dispuse să facă aceste cursuri. 					
9	Biblioteca vie	5, 2	1. stimularea lecturii în rândul elevilor de școală; 2. lărgirea orizontului cultural al elevilor; 3. dezvoltarea creativității elevilor; 4. dezvoltarea pasiunii pentru literatură română.	15.10.2018	12.11.2018
<p>Responsabilități: <input type="checkbox"/> Participare la Zilele Culturii Călinesciene – prof. Carmen Antohe, prof. Blanca Modoranu, prof. Mihaela Mihăilă, prof. Ștefania Diaconu; <input type="checkbox"/> Realizarea de semne de carte – prof. Carmen Antohe, prof. Blanca Modoranu, prof. Mihaela Mihăilă, prof. Ștefania Diaconu, prof. Carmen Bran, bibliotecar Mariana Hârlea; <input type="checkbox"/> Trenulețul lecturii - prof. Carmen Antohe, prof. Blanca Modoranu, prof. Mihaela Mihăilă, prof. Ștefania Diaconu, prof. Carmen Bran, prof. Monica Antohe, prof. Adriana Acatrinei; <input type="checkbox"/> Acordarea premiului pentru cel mai fidel cititor - bibliotecar Mariana Hârlea;</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru lectură, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare profesorii de limba română au decis organizarea unor activități asemănătoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au fost atrași de întâlnirea cu Nicolae Manolescu și Alex Ștefănescu, care pot constitui adevărate modele pentru tânăra generație, iar astfel de activități le pot atrage interesul pentru literatură română; au înțeles că lectura ar trebui să fie o activitate prioritară în educația și formarea lor. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

10	Chantons en francais	5, 2	Cultivarea competențelor lingvistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației.	28.05.2019	28.05.2019
Responsabilități: Prof. Adina Rugina					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru limba franceză, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa si la alte activitati de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației 					
11	Club de excelenta in informatica	5, 2	Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică și să o folosească în crearea de programe și de jocuri care să folosească unul sau mai multe personaje create de ei. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale. Scopul nostru este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim ,accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor	15.10.2018	15.03.2019

		<p>cheie care îi permit inserția social și învățarea pe tot parcursul vieții. Acest cerc are ca scop crearea unor minți algoritmice, cu putere de abstractizare, dezvoltarea competențelor în domeniul informaticii, și va cuprinde o gamă variată de subiecte. Trebuie constituit un astfel de centru pentru ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> · fiecare elev să-și găsească un loc bine precizat și meritat în sistemul concursurilor școlare, la informatică ; · să fie sprijinit sistemul instructiv-educativ prin promovarea celor mai bune idei; · stimularea reală a elevilor în formarea lor intelectuală și să se trezească interesul profesional al cadrelor didactice care doresc să se implice în acest centru de excelență. 		
<p>Responsabilități: Prof. Cecilia Oancea, Raluca Botezatu</p>				
<p>Indicatori realizare: Elevii vor crea programe si jocuri si-si vor dezvolta competentele in domeniul informaticii.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ideal este ca elevii să deprindă gândirea algoritmică din gimnaziu, trecerea către liceu fiindu-le mai ușoară. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au învățat să gândească algoritmic, însușindu-și și limbajul de programare C++. 				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

12	Clubul de teatru „Micii actori”	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea stimei de sine • dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; • stimularea talentelor și a aptitudinilor; • dezvoltarea spiritului ludic; • stimularea inițiativei și a independenței în acțiune • dezvoltarea capacității de exprimare orală; • însușirea și utilizarea unui limbaj adecvat; • dezvoltarea capacității de muncă în echipă; • optimizarea comunicării profesor-elev, elev-elev 	15.10.2018	14.06.2019
Responsabilități: Dna. prof. Blanca Modoranu					
Indicatori realizare: Clubul se adreseaza elevilor de clasa a V-a care au fost extrem de incantati de idee. Elevii vor reusi sa-si depaseasca teama de scena si vor invata din tainele actoriei.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au fost foarte încântați de acest club de teatru și își doresc să mai participe la acest gen de activități și în anul școlar următor, astfel că doamna profesoară și-a propus să organizeze și în anul următor activități similare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Copiii au învățat prin joc și detașare că este important și firesc să își exprime emoțiile. Stima de sine și, implicit, empatia trebuie crescute și valorificate în diverse situații de viață. 					
13	Școala de vară „Elan CeNestival”	5, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit; 2. Practicarea unor activități specifice vârstei și adresate 	22.07.2019	26.07.2019

		<p>petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);</p> <p>3. Acceptarea de noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;</p> <p>4. Dezvoltarea imaginației și a creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;</p> <p>5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;</p> <p>6. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;</p> <p>7. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;</p> <p>8. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului.</p>	
--	--	---	--

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Stabilirea perioadei și a atelierelor care se vor desfășura – prof. Carmen Antohe;

- Înscrierea participanților și a voluntarilor – secretar Mihai Doina;
- Organizarea atelierelor pe zile și stabilirea programului zilnic – prof. Carmen Antohe;
- Înviorarea zilnică – elevii voluntari;
- Pregătirea gustării zilnice pentru participanți - Gabriel Zamfir, voluntar de la Asociația Open shelter-Open mind Tg. Ocna;
- Desfășurarea propriu-zisă a activităților – profesorii implicați și elevii voluntari;
- Premiarea participanților – prof. Carmen Antohe, prof. Mihai Docan;
- Diseminarea proiectului – prof. Mihai Borșa.

Indicatori realizare: : valorizarea potențialului individual și de grup al copiilor, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber. Copiii învață jocuri instructiv-recreative, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare eficientă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Școala de vară „Elan CeNestival” desfășurată în școala noastră este un proiect care se regăsește în profilul copilului zilelor noastre. Bazându-ne pe entuziasmul curiozității caracteristic vârstei școlarelor, luând în considerare propunerile și așteptările formulate de copii, am propus, prin acest proiect, activități care să-i țină aproape de școală, să le ofere o alternativă valoroasă în petrecerea plăcută și instructivă a vacanței, nu doar pe parcursul timpului petrecut în cadrul proiectului ci, mai ales, pentru cel petrecut mai apoi acasă, cu grupul de prieteni, colegi, vecini, rude sau chiar individual. Dincolo de toate acestea, trebuie să accentuăm esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii au învățat să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup au încheiat prietenii, au dărâmat barierele prejudecăților, au dat naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Toți cei implicați au simțit satisfacția lucrului bine făcut și au înțeles importanța implicării în astfel de activități.

14	Continuarea demersurilor in vederea obtinerii autorizatiei PSI	6, 6	Asigurarea securitatii elevilor	15.10.2018	31.08.2019
----	--	------	---------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Consiliul Local
Responsabilul PSI
Direcțiunea școlii

Indicatori realizare: Obținerea autorizatiei PSI

Comentarii:

- **Concluzii:** Vom continua demersurile până la obținerea autorizației.
- **Realizat în proporție de 20 %**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Eforturile pentru obținerea acestei autorizații trebuie însumate. 					
15	Continuarea organizării concursului regional "Pe Carari de Munte", înscris în CAER, poziția 56, domeniul cultural-artistic	5, 2	Dezvoltarea unor sentimente pozitive și sensibilizarea elevilor față de turismul montan. Adoptarea unui stil de viață sănătos prin practicarea turismului montan. Promovarea valorilor turistice. Cultivarea simțului estetic. Motivarea pentru lucrul în echipă. Stimularea potențialului creativ al elevilor. Promovarea lucrărilor realizate de elevi.	15.01.2019	24.05.2019
<p>Responsabilități: Prof. Mihai Docan, Carmen Antohe, Bianca Modoranu, Mihaela Mihaila, Rozina Docan.</p>					
<p>Indicatori realizare: Expoziție de fotografii, prezentări POWERPOINT, sesiune de eseuri, poezie, peste 300 de elevi participanți din 15 județe.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Caracterul practic, aplicativ al proiectului a condus la rezultate apreciable, datorită potențialului creator al elevilor, al dorinței lor de a-și valorifica pasiunile în activități extrașcolare și îi va determina să aprecieze natura. Extinderea concursului la nivel național ar fi de bun augur. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Schimbarea comportamentului față de natură; -Valorificarea experienței în cadrul cercurilor pedagogice, a revistelor de specialitate, în sesiuni de comunicări științifice; -Schimbarea atitudinii față de problemele cu care se confruntă omeniirea printr-o implicare activă și durabilă; -Implicarea cadrelor didactice pentru organizarea unor activități extracurriculare; -Atragerea elevilor în activități cu caracter cultural- artistic; -Creșterea prestigiului unității; -Materiale informative despre activitățile desfășurate; -Expoziția- concurs. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

16	Continuarea programului "Catalogul Electronic"	3, 4	Informarea in timp real a parintilor cu privire la situatia scolara si comportamentul propriilor copii, in situatia in care majoritatea parintilor nu iau legatura cu dirigintele nici in cadrul sedintelor cu parintii. Cresterea gradului de atractivitate a unitatii de invatamant. Scaderea numarului de absente, fapt observat in cei doi anii de existenta a acestui program. Imbunatatirea situatiei la invatatura si disciplina.	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: Directiunea Toti profesorii unitatii de invatamant					
Indicatori realizare: Numar mai mic de absente, efort mai mare din partea elevilor, o mai buna legatura cu parintii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Vom continua acest program solicitat în mod special de părinții elevilor de gimnaziu. Toate cadrele didactice trebuie să fie punctuale în ceea ce privește trecerea notelor și absențelor în Catalogul Electronic. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Părinții au primit cea mai avantajoasă ofertă de pe piață; totuși, din diverse motive ca lipsa banilor sau încrederea oarbă în sinceritatea copiilor, nu toți s-au arătat interesați. În urma implementării programului, numărul de absențe a scăzut iar unii părinți au devenit mai conștienți de nevoia implicării în viața propriului copil. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

17	Continuarea programului "Scoala Prietenoasa"	2, 4	Dezvoltarea deprinderilor de studiu independent prin pregătirea lecțiilor de a doua zi. Socializarea în cadrul jocurilor de grup și a cursurilor de dezvoltare personala si dobândirea unor abilitați necesare lucrului in echipa. Dobândirea unor cunoștințe noi și aprofundarea celor predate la școală. Respectarea normelor de igiena personala. Stimularea comunicării prin activitățile comune recreative (jocuri de rol, lectura). Formarea unui comportament alimentar sănătos prin respectarea zilnica a orelor de masa si prin asigurarea unei alimentații echilibrate.	15.10.2018	14.06.2019
<p>Responsabilități: Dirigintii claselor a V-a si a VI-a Cadrele didactice din școala</p>					
<p>Indicatori realizare: Numarul mare de elevi inscrisi. Copiii care nu au reusit sa inteleaga lectia in timpul orei, reusesc cu sprijinul colegilor si al profesorilor in timpul Programului "S.P." Copiii devin mai deschisi si mai sociabili datorita timpului petrecut astfel impreuna.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Considerăm că programul a fost un succes și îl vom continua pentru elevii claselor a V-a și a VI-a. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Atât elevii cât și părinții au fost mulțumiți și încântați de inițiativă, majoritatea elevilor participând activ în cadrul programului. Astfel, aceștia serveau masa împreună, desfășurau activitățile propuse pentru ziua respectivă, iar apoi făceau teme pentru ziua următoare. Unii elevi aveau posibilitatea de a-și testa calitățile de pedagog explicând unele lucruri colegilor care nu reușiseră să înțeleagă în timpul orei. 					
18	Euro IT Competențe	5, 4	Îmbunătățirea nivelului de competențe profesionale de design grafic pentru 16 participanți, prin stagii de practică în firme IT din Portugalia pentru facilitarea accesului pe piața muncii. Dezvoltarea competențelor personale și lingvistice ale participanților prin experiența de viață și de muncă într,o alta țară europeană. Dezvoltarea de parteneriate cu 3 organizații europene, furnizori de stagii de practică, pentru creșterea dimensiunii internaționale. Dobândirea de cunoștințe despre cultura, tradiții, valori și practici europene dintr,o rară europeană.	15.10.2018	06.11.2018
<p>Responsabilități: Prof. Oancea Cecilia, 16 elevi ai colegiului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Stagiile de practica vor asigura o pregătire de calitate, ce lipsește din formarea profesională a elevilor de la MIE, pentru susținere Atestat de Competențe in Informatica și îmbunătățirea șanselor de angajare. Tematicile alese de design grafic sunt componente cerute pe piața muncii din IT, in Romania și la nivel european dar insuficient prezentate în programa școlară.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul Euro IT Competențe este fundamentat pe 2 nevoi: nevoia elevilor de la profil Matematica Informatică Intensiv Engleza din Colegiul Național Costache Negride stagii de practică pentru creșterea calității formării lor profesionale inițiale, pentru reușita școlară, rezultate îmbunătățite la Examenul de Atestare Competențe informatice, pentru a,și spori șansele de inserție profesională și de construire a unei cariere de succes; nevoia colegiului de a încheia parteneriate și relații de colaborare cu firme europene, de a crește calitatea formării profesionale, a se deschide către Europa și a se promova la nivel local și european. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Acord formare "Portofoliu promovare cu AP". Participanți: elevi în clasa a X,a fac 20 ore practică, 30 ore extindere unitate învățare. "2.7. Realizarea unor aplicații practice", Competența generală:2 "Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru", manual Tic clasa 9 liceu, 35 ore practică Opțional" Imagine digitala", 5 ore extindere unitate învățare "Conexiuni între informatică și societate", competența generală învățare"Realizarea unor aplicații practice" manual Informatică clasa a 9,a, manuale aprobate MECTS pentru profilul MIE. 					
19	Implementarea programului de reabilitare a scolii	3, 4	<p>Cresterea gradului de atractivitate a scolii.</p> <p>Imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene si a cresterii participarii populatiei scolare la procesul educational.</p> <p>Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante.</p> <p>Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial.</p> <p>Asigurarea realizarii eficientei energetice a cladirii.</p>	15.10.2018	31.08.2019

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Consiliul Local al orasului Targu Ocna Directiunea Proiectantul Firma de constructie care va castiga licitatia.					
Indicatori realizare: Spatii noi si moderne, echipamente IT performante, acces la internet in toata scoala, utilizare eficienta a energiei termice.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din discuțiile cu Consiliul Local s-a concluzionat că licitația a fost finalizată urmând ca în perioada imediat următoare să se treacă la semnarea contractelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Solicitarea continuă la Consiliul Local a sprijinului necesar demarării cât mai urgente a lucrărilor. 					
20	Mănânc, dar știu ce mănânc!	5, 2	Cunoașterea modului de evaluare a calității alimentelor. Recunoașterea alimentelor alterate în funcție de indicii organoleptici. Identificarea alimentelor contrafăcute. Citirea și interpretarea corectă a etichetelor de pe produsele achiziționate. Cunoașterea efectelor consumului alimentelor alterate asupra stării de sănătate.	30.10.2018	30.10.2018
Responsabilități: Prof. Rusu Paula Cristina, prof. Domunti Loredana					
Indicatori realizare: Completarea fișei de lucru cu rezultatele obținute în urma desfășurării activității.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 98 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, responsabilizarea privind respectarea regulilor ce se impun în vederea menținerii stării de sănătate, socializare, dezvoltarea creativității și a imaginației, realizarea activităților practice, însușirea unor tehnici de identificare a alimentelor alterate, contrafăcute. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

21	Primii pasi in limba germana	5, 2	<p>-sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor;</p> <p>-sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite;</p> <p>-sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti;</p> <p>-sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate;</p> <p>-sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.</p>	15.10.2018	14.06.2019
<p>Responsabilități: Dra. prof. Diana Maria Amirei</p>					
<p>Indicatori realizare: Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba germana in conditiile in care multi dintre ei isi doresc sa munceasca in viitor in aceasta tara; Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a observat o pondere mare a elevilor dornici să descopere limba și aspecte legate de viața în țările germanice. Elevii care au ales să rămână până la finalul cursului au fost tot timpul deschiși la, dornici de și mereu în căutare de nou, dorind să continue și în anul următor. Se recomandă continuarea acestei activități, având aceleași obiective și căutând să fie îndeplinite prin activități de învățare plăcute, interesante dar și utile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pe parcursul acestei activități toți cei implicați au învățat câteva aspecte ale vieții în țările în care se vorbește limba germană, cultură, timp liber, geografie etc, aspecte ce au fost mai apoi valorificate prin introducerea unor cuvinte noi, internaționale, expresii ce au putut fi mai apoi folosite în diverse situații de comunicare. Astfel, cei implicați au învățat să se descurce din punct de vedere al limbajului, în diverse situații, prin prezentarea lor, a lucrurilor preferate, a câtorva aspecte legate de locul de unde vin, limbile vorbite, hobby-uri, vârsta, precum și implicarea lor în dialoguri despre lucruri de interes comun sau interese diferite. Cei implicați au vizionat filmulețe cu vorbitori nativi și nu numai, tematica fiind una vastă, de interes pentru vârsta lor. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

22	Primii pasi in limba italiana	5, 2	<p>-sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor;</p> <p>-sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite;</p> <p>-sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti;</p> <p>-sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate;</p> <p>-sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.</p>	15.10.2018	14.06.2019
<p>Responsabilități: Dna.prof. Mihaela Mihaila</p>					
<p>Indicatori realizare: Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba italiana in conditiile in care parintii multora lucreaza si traiesc in Italia; Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a observat că există elevi dornici să descopere limba și aspecte legate de viața în Italia, mai ales că mulți au familiile plecate în această țară. Elevii care au ales să rămână până la finalul cursului s-au arătat dornici să continue și în anul următor. Se recomandă continuarea acestei activități și o selectare mai riguroasă a elevilor care vor dori să înceapă acest curs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe parcursul acestei activități toți cei implicați au învățat despre cultura, timpul liber, geografia etc, Italiei, aspecte ce au fost mai apoi valorificate prin introducerea unor cuvinte noi, internaționale, expresii ce au putut fi mai apoi folosite în diverse situații de comunicare. Astfel, cei implicați au învățat să comunice în diverse situații, prin prezentarea lor, a lucrurilor preferate, a câtorva aspecte legate de locul de unde vin, limbile vorbite, hobby-uri, vârsta, precum și implicarea lor în dialoguri despre lucruri de interes comun sau interese diferite. Cei implicați au vizionat filmulețe cu vorbitori nativi și nu numai, tematica fiind una vastă, de interes pentru vârsta lor. Din nefericire, nu toți elevii au fost dispuși să rămână până la final, unii motivând că au teme, alții că depind de mijloacele de transport iar alții au încetat să mai participe fără să ofere vreo explicație. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

23	Școala Altfel	5, 2	– Dezvoltarea abilităților de comunicare în alt cadru decât cel școlar – Dezvoltarea abilităților practice – Dezvoltarea imaginației, a spiritului de observație, a deprinderii muncii în echipă, – Formarea unei atitudini de respect față de valorile autentice – Conștientizarea de către elevi a necesității protejării mediului înconjurător – Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de lectură, cultură, etc.	27.05.2019	31.05.2019
Responsabilități: Cadrele didactice ale C.N. "C.Negri", elevii colegiului, elevi ai școlilor gimnaziale nr.1, nr.2, personalități locale invitate.					
Indicatori realizare: Lucrările elevilor, diplomele primite de elevi, fotografii, expoziții.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în cât mai multe activități, unii au și realizat prezentări PowerPoint pe teme diferite. Mulți au fost încântați de interacțiunea cu personalitățile locale de la care au aflat ce presupune fiecare meserie în parte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au fost determinați să se gândească la o posibilă meserie. Noi perspective asupra lucrurilor deja cunoscute. Atragerea spre avantajele reale ale lecturii. Conștientizarea elevilor asupra consecințelor poluării mediului înconjurător. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

24	Sunt ghid turistic in orasul meu	5, 2	Activitatea isi propune sa intareasca cunostintele pe care elevii le au despre orasul lor dar si sa-i ajute pe acestia sa-si poata prezenta orasul oricarui turist aflat aici.	04.03.2019	03.05.2019
----	----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Catalin Rugina, Adrian Balinisteanu, Adina Rugina, Madalina Martin

Indicatori realizare: Elevii vor afla mai multe lucruri din istoria si geografia orasului Tg. Ocna si vor fi capabili sa transmita aceste cunostinte in limbile romana, engleza si franceza.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii s-au implicat cu plăcere, cu pasiune chiar, iar munca lor și a celor care vor continua proiectul va trebui încununată de sprijin financiar din parte Asociației Părinților.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Leții învățate:** Elevii au nevoie de astfel de proiecte pentru a cunoaște realitățile istorice și geografice ale zonei în care trăiesc și pentru a-și dezvolta spiritul de voluntariat.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea satisfactiei beneficiarilor indirecti	25.03.2019	24.05.2019

Responsabilități: Comisia CEAC
Profesorii de informatica

Indicatori realizare: 440 de parinti vor completa chestionarul online

Comentarii:

- **Concluzii:** Unii parinti au raspuns cu reticenta la rugamintea de a completa chestionarele. Cei implicati au raspuns cu promptitudine, rezultatele fiind favorabile mediului scolar in care se pregatesc copiii acestora.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Leții învățate:** Parintii au inteles ca detin rolul principal in evolutia copilului si ca implicarea lor este esentiala. Colectivul de cadre didactice va tine seama, ca in fiecare an, de sugestiile acestora, incercand sa perfectioneze ceea ce poate fi perfectonat si sa schimbe ceea ce trebuie schumbat.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Asigurarea funcționării "Clubului de Debate"	5, 2	Obiectivul activitatii este de a oferi cursantilor o serie de tehnici de argumentare, care să-i ajute, atât să susțină public punctele lor de vedere, cât și să analizeze din prisma gândirii critice pozițiile exprimate de alți vorbitori. Clubul isi propune deasemenea sa ajute elevii sa capete incredere in situatiile de interactiune sociala.	15.10.2019	31.08.2020
<p>Responsabilități: Prof. Stăcescu Constantin Membrii clubului de debate.</p>					
<p>Indicatori realizare: Premii si rezultate bune la olimpiada si concursuri. Numarul mare de elevi dornici de a face parte din club. Cresterea increderii in sine a elevilor nostri precum si a capacitatii de argumentare si a implicarii.</p>					
<p>Detalii: Popularizarea activitatilor clubului la nivelul scolii. Inscrierea candidatilor. Selectarea candidatilor prin interviu. Pregatirea candidatilor admisi prin meciuri demonstrative. Participarea la olimpiada de dezbateri si la concursurile desfasurate in tara.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Clubul de teatru "Micii Actori"	5, 2	dezvoltarea stimei de sine • dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; • stimularea talentelor și a aptitudinilor; • dezvoltarea spiritului ludic; • stimularea inițiativei și a independenței în acțiune • dezvoltarea capacității de exprimare orală; • însușirea și utilizarea unui limbaj adecvat; • dezvoltarea capacității de muncă în echipă; • optimizarea comunicării profesor-elev, elev-elev	15.10.2019	12.06.2020
Responsabilități: Prof. Blanca Modoranu					
Indicatori realizare: Clubul se adreseaza elevilor de clasa a V-a care au fost extrem de incantati de idee. Elevii vor reusi sa-si depaseasca teama de scena si vor invata din tainele actoriei.					
Detalii: informarea părinților – 5 octombrie • informarea elevilor – 6 octombrie • întâlnire cu elevii de clasa a V-a – 10 octombrie • activitățile vor avea loc săptămânal – o dată pe săptămână					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	Școala de vară „Elan CeNestival”, editia a II-a	5, 2	<p>1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;</p> <p>2. Practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);</p> <p>3. Acceptarea de noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;</p> <p>4. Dezvoltarea imaginației și a creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;</p> <p>5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;</p> <p>6. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;</p> <p>7. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;</p> <p>8. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului.</p>	20.07.2020	24.07.2020
---	---	------	--	------------	------------

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: □ Stabilirea perioadei și a atelierelor care se vor desfășura – prof. Carmen Antohe;

- Înscrierea participanților și a voluntarilor – secretar Mihai Doina;
- Organizarea atelierelor pe zile și stabilirea programului zilnic – prof. Carmen Antohe;
- Înviorarea zilnică – elevii voluntari;
- Pregătirea gustării zilnice pentru participanți - Gabriel Zamfir, voluntar de la Asociația Open shelter-Open mind Tg. Ocna;
- Desfășurarea propriu-zisă a activităților – profesorii implicați și elevii voluntari;
- Premiarea participanților – prof. Carmen Antohe, prof. Mihai Docan;
- Diseminarea proiectului – prof. Mihai Borșa.

Indicatori realizare: Valorizarea potențialului individual și de grup al copiilor, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber. Copiii învață jocuri instructiv-recreative, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efektivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor.

Detalii: Fiecare catedra isi propune activitati atractive pentru grupele de elevi inscise. Printre activitatile din prima editie se numara LUMEA IN CULORI, LET'S PLAY ENGLISH, MINTE SCLIPITOARE, ALBSINEGRU ETC.

4	Colaborarea cu asociațiile "Better Youth" și "Taxiul cu bomoane".	5, 2	1. de a facilita accesul tinerilor din la programe de educație non – formală. Acest proiect este adresat tinerilor, cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani ce au domiciliul în județele: Călărași, Prahova, Ilfov, Bacău, Giurgiu sau Argeș. Asociația va pregăti 125 de tineri într-un program din domeniile antreprenoriatului și comunicării, ce le va asigura acestora competențe atât socio – civice, profesionale cât și antreprenoriale. 2. oportunitatea de a-și exersa creativitatea printr-o serie de cursuri de artă fotografică, adaptate nevoilor lor	15.10.2019	31.10.2019
---	---	------	---	------------	------------

		<p>reale dar aliniate la prioritățile din strategiile naționale pentru cultură și tineri: creșterea accesului și participarea tinerilor la viața culturală. Prin intermediul cursurilor, tinerii vor fi inițiați în arta fotografică și vor obține informații dar vor fi implicați și în activități practice din care vor rezulta fotografii – creații proprii.</p> <p>3. creșterea consumului de cultură, a interacțiunii sociale și a inteligenței emoționale și interpersonale, toate aceste acțiuni ducând la participarea activă a tinerilor în viața culturală.</p>		
<p>Responsabilități: Membrii asociațiilor "Better Youth" și "Taxiul cu bomboane", profesori și 100 de elevi ai colegiului.</p>				
<p>Indicatori realizare: Implicarea în număr mare a elevilor în aceste activități, participarea activă la viața culturală a orașului, realizarea de fotografii, dezvoltarea de competențe socio-civice, profesionale și antreprenoriale.</p>				
<p>Detalii: Elevii vor participa la cursuri de teatru, de artă fotografică precum și la cursuri de antreprenariat și public speaking.</p>				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

5	Continuarea eforturilor pentru implementarea programului de reabilitare a școlii.	3, 4	<p>Cresterea gradului de atractivitate a școlii.</p> <p>Imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene si a cresterii participarii populatiei scolare la procesul educational.</p> <p>Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante.</p> <p>Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial.</p> <p>Asigurarea realizarii eficientei energetice a cladirii.</p>	15.10.2019	31.08.2020
<p>Responsabilități: Consiliul Local al orașului Târgu Ocna Direcțiunea Proiectantul Firma de construcție câștigătoare a licitației.</p>					
<p>Indicatori realizare: Spații noi și moderne, echipamente IT performante, acces la internet în toată școala, utilizarea eficientă a energiei termice.</p>					
<p>Detalii: Continuarea eforturilor de a implica Consiliul Local în realizarea proiectului Cautarea unei locatii pentru desfasurarea cursurilor pe durata reabilitarii unitatii Licitatia pentru proiectare si executie.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Continuarea organizarii concursului regional "Pe Carari de Munte", in scris in CAER, pozitia 56, domeniul cultural-artistic	5, 2	Dezvoltarea unor sentimente pozitive si sensibilizarea elevilor fata de turismul montan. Adoptarea unui stil de viata sanatos prin practicarea turismului montan. Promovarea valorilor turistice. Cultivarea simtului estetic. Motivarea pentru lucrul in echipa. Stimularea potentialului creativ al elevilor. Promovarea lucrarilor realizate de elevi.	13.01.2020	29.05.2020
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Mihai Docan, Adrian Bălinișteanu, Carmen Antohe, Mihăilă Mihaela, Blanca Modoranu, Rozina Docan.

Indicatori realizare: Ca și în anii anteriori, ne dorim ca numărul de elevi participanți din toată țara să fie cât mai mare. Elevii s-au dovedit interesați, pasionați și extrem de implicați în activitate.

Detalii: Organizarea agendei de lucru a echipei
 Activitati de promovare si mediatizare a proiectului in comisii metodice si cercuri pedagogice, un site educational si 2 pagini web pentru parteneri
 Constituirea bazei de date cu participantii la concurs
 Primirea materialelor pentru concurs
 Inscrierea lucrarilor in caietul de evidenta
 Amenajarea expozitiei
 Jurizarea lucrarilor
 Scrierea/acordarea diplomelor/ adeverintelor
 Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului
 Transmiterea materialelor catre parteneri.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	Continuarea programului "Primii pași în limba germană"	5, 2	<p>sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor;</p> <p>-sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite;</p> <p>-sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti;</p> <p>-sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate;</p> <p>-sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.</p>	15.10.2019	12.06.2020
<p>Responsabilități: Prof. Diana Maria Amirei</p>					
<p>Indicatori realizare: Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba germana in conditiile in care multi dintre ei isi doresc sa munceasca in viitor in aceasta tara; Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.</p>					
<p>Detalii: Prezentarea obiectivelor si a activitatilor de invatare, a scopului si finalitatii activitatii in cadrul sedintelor cu parintii. Desfasurarea activitatii pe o perioada de 1 an scolar, cu intalniri de doua ori pe luna, intr-un cadru relaxant, prietenos, interactiv. Desfasurarea de activitati de lucru in echipa, in grupuri, prin joc, proiecte, proiectii de film, planse, desen, cantec si voie buna.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	Educație Incluzivă de Calitate	5, 4	Pachetul Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili. Pachetul cuprinde intervenții centrate pe copil realizate la nivelul școlii, familiei și comunității; reducerea numărului de absente nemotivate, eliminarea riscului de abandon școlar și reducerea numărului cazurilor existente prin reintroducerea în sistemul de învățământ, îmbunătățirea rezultatelor școlare, asigurarea de oportunități egale de integrare socială și profesională pentru adolescenții în situații de risc.	15.10.2019	31.08.2020
<p>Responsabilități: Accelerarea eforturilor de realizare a dreptului la educație al tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili, prin îmbunătățirea calității modului de predare și a administrării școlilor, și prin mobilizarea școlilor, familiilor și comunităților pentru sprijinirea participării școlare și susținerii fiecărui copil. În cadrul proiectului vor fi implicați toți elevii și toate cadrele didactice. Cadrele didactice vor participa la formări organizate de partenerii UNICEF urmând să desfășoare în școală activități cu elevii conform celor învățate la cursuri. De asemenea cadrele didactice vor desfășura activități de educație parentală.</p>					
<p>Indicatori realizare: Scaderea absențelor, scaderea abandonului școlar, orele de curs devin mai atractive, vor fi realizate activități de atragere a familiei în parteneriatul cu instituția. Crearea unor școli incluzive în care diversitatea este promovată. Creșterea ratei de cuprindere școlară, de participare școlară regulată a tuturor copiilor, inclusiv a celor vulnerabili, și de absolvire cel puțin a învățământului obligatoriu;</p>					
<p>Detalii: Cursuri de formare pentru cadrele didactice, activități atractive pentru elevi urmând să scadă absenteismul și abandonul școlar.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

9	European Computer Driving Licence	5, 2	Permisul ECDL deschide noi oportunități pentru a obține un loc de muncă mai bun, îmbunătățește perspectivele de promovare în cariera și scade probabilitatea de a pierde o ofertă de serviciu.	15.10.2019	31.03.2020
---	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Se vor susține examene pentru promovarea a 7 module :

1. Utilizarea computerului – cunoștințe esențiale și competențe referitoare la utilizarea computerelor și a altor dispozitive.
2. Instrumente online – cunoștințe și competențe care stau la baza utilizării Internetului pentru a identifica și a obține informații, pentru a participa la activități online și pentru a comunica eficient.
3. Editare de text – competențe cu privire la lucrul cu textul prin intermediul unei aplicații de procesare text.
4. Calcul tabelar – competențe referitoare la lucrul într-o aplicație de foi de calcul.
5. Baze de date – competența de manipulare a datelor din tabelele unei baze de date și extragerii de rapoartelor.
6. Prezentări – abilitatea de a lucra cu diapozitive în vederea prezentării acestor unui public țintă.
7. IT Security

Indicatori realizare: Stagiile de instruire vor asigura o pregătire practică de calitate care vor îmbunătăți șansele de angajare; modulele alese sunt componente foarte cerute pe piața muncii din IT, în România și la nivel European.

Detalii: Activități de învățare pentru obținerea certificatelor ECDL

10	Ghid prin Târgu Ocna	5, 2	Activitatea își propune să întărească cunoștințele pe care elevii le au despre orașul lor dar și să-i ajute pe aceștia să-și poată prezenta orașul oricărui turist aflat aici.	20.01.2020	31.03.2020
----	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Catalin Rugina, Vasile Mîșu, Adina Rugina, Ana Maria Maftei
Indicatori realizare

Indicatori realizare: Elevii vor afla mai multe lucruri din istoria și geografia orașului Tg. Ocna și vor fi capabili să transmită aceste cunoștințe în limbile română, engleză și franceză.

Detalii: Selectarea și formarea unui grup de elevi care să poată prezenta pe larg istoria și geografia orașului și împrejurimilor în limbile română, engleză și franceză.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

11	Primii pași în limba italiană	5, 2	<p>sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor;</p> <p>-sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite;</p> <p>-sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti;</p> <p>-sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate;</p> <p>-sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.</p>	15.10.2019	12.06.2020
<p>Responsabilități: Prof. Mihăilă Mihaela. Elevi de gimnaziu.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul mare de elevi dornici să învețe limba italiană mai ales în condițiile în care părinții multora lucrează și trăiesc în Italia. Elevii participanți vor reuși să se descurce la nivel de bază în această limbă.</p>					
<p>Detalii: Prezentarea obiectivelor si a activitatilor de invatare, a scopului si finalitatii activitatii in cadrul sedintelor cu parintii. Desfasurarea activitatii pe o perioada de 1 an scolar, cu intalniri de doua ori pe luna, intr-un cadru relaxant, prietenos, interactiv. Desfasurarea de activitati de lucru in echipa, in grupuri, prin joc, proiecte, proiectii de film, planse, desen, cantec si voie buna.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

12	Programare cu răbdare	5, 2	Informatica a devenit foarte importantă în societatea actuală, este într-o schimbare permanentă. Se schimbă într-un ritm factorial, însă baza cunoașterii rămâne aceeași. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Programarea este foarte importantă când te gândești la viitor, la direcția în care ne îndreptăm. Scopul proiectului este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.	15.10.2019	10.05.2020
<p>Responsabilități: Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale.</p> <p>Indicatori realizare: Cursurile vor asigura o pregătire practică de calitate, pentru susținerea examenului de bacalaureat, admitere la facultate și olimpiade și concursuri .</p> <p>Detalii: Se vor realiza cursuri de pregătire pentru examenele de bacalaureat, admitere la facultate, olimpiade și concursuri, conferințe cu invitați cunoscuți în domeniul IT, tabara de matematica aplicată</p>					
13	Proiectul ROSE - Viitorul începe azi!- VIA (calea către succes)	3, 4	Obiectivul general: Creșterea performanței școlare și reducerea abandonului școlar prin realizarea unor activități specifice și a unui program de pregătire suplimentară. Obiectivul/ țintele și obiectivele/prioritățile asociate din PDI-ul Colegiului Național „Costache Negri”(2016-2020), de care se leagă	15.10.2019	12.06.2020

obiectivul general :

ȚINTA
STRATEGICĂ 3:
OPTIMIZAREA
OFERTEI
EDUCAȚIONALE
CENTRATĂ PE
NEVOILE ȘI
INTERESELE
EDUCABILILOR ȘI
COMUNITĂȚII, ÎN
VEDEREA
CREȘTERII
PREȘTIGIULUI ȘI
VIZIBILITĂȚII
COLEGIULUI.

- O.S.1. Reducerea numărului de elevi de liceu care părăsesc timpuriu școala de la 4 la 2;
- O.S.2. Creșterea procentului de promovare la nivelul liceului de la 96,68% la 98 %;
- O.S.3. Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat de la 52,33% ca medie între cele două sesiuni la 56% ;
- O.S.4. Dezvoltarea capacității de interrelaționare elevi-elevi, elevi-profesori și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de școală și de consiliere de grup, pentru 200 elevi din clasele X-XII, în scopul conștientizării calităților personale și profesionale pentru a favoriza dezvoltarea personală și orientarea corectă în

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

		<p>carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.S.5. Formarea și dezvoltarea competențelor transversale la un număr de 50 de elevi de clasa a X-a (anual) în vederea creșterii nivelului de cultură generală și stimularea creativității; • O.S.6. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și asigurarea progresului pentru cel puțin 65% dintre elevii din grupul țintă; • O.S.7. Îmbunătățirea competențelor TIC pentru 20% dintre elevii din grupul țintă anual. 	
<p>Responsabilități: Prof. Antohe Carmen - manager proiect Psiholog Cibotaru Simona-Andreea - coordonatorul de proiect. Prof. Docan Mihai - asistent coordonator Ec. Nistor Mihaela - responsabilul financiar Prof. Hârjabă Alisa - responsabilul cu achizițiile Prof. Modoranu Blanca și prof. Diaconu Ștefania – responsabili activități pedagogice Prof. Rusu Paula și prof. Stăcescu Constantin – responsabil cu activitățile extracurriculare Prof. Oancea Cecilia - responsabil resurse umane Prof. Apostu Tania – responsabil cu monitorizarea și evaluarea Prof. Mihăilă Mihaela – responsabil comunicare internă și externă și diseminare:</p>			
<p>Indicatori realizare: Rata de abandon a elevilor din anii terminali Rata de abandon la nivelul liceului Rata de absolvire a claselor terminale Rata de participare la examenul de bacalaureat Rata de promovare a examenului de bacalaureat Indicatori de rezultat Elevi din grupul țintă ce își îmbunătățesc situația școlară Profesori implicați în proiect Părinți implicați</p>			

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Detalii: I.1. Pregătirea suplimentară a elevilor din clasele a XII-a la disciplinele la care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat
 I.2. Pregătirea suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a pentru dezvoltarea competențelor la disciplina TIC (Tehnologia informațiilor și a comunicării)
 I.3. Pregătirea remedială a elevilor din clasele a X-a și a XI-a la disciplinele la care întâmpină dificultăți de învățare
 I.4. Activități interdisciplinare la clasele a X-a
 I. 5.1 Consiliere și orientare în carieră
 I.6. Simulări ale examenului de bacalaureat pentru clasele a XI-a și a XII-a la disciplinele la care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat
 II.1 EXCURSII TEMATICE
 II. 2. ATELIERE DE LUCRU
 II. 3. ACTIVITĂȚI DE ANTREPRENORIAT
 III. 4. Activități de renovare și dotare
 IV. Activități de management

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea satisfacției beneficiarilor direcți.	27.04.2020	08.05.2020
Responsabilități: Comisia CEAC și profesorii de TIC/informatică.					
Indicatori realizare: 300 elevi și 40 de cadre didactice vor primi chestionare.					
Aspecte reținute: 300 elevi și 40 cadre didactice vor primi chestionare.					
2	Aplicarea de chestionare părinților.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti.	03.02.2020	06.03.2020
Responsabilități: Comisia CEAC Profesorii de TIC/ informatica					
Indicatori realizare: 250 de părinți, 300 elevi și 40 profesori vor primi chestionare.					
Aspecte reținute: 250 de părinți, 300 de elevi și 40 de cadre didactice vor primi chestionare.					

Director,

Responsabil CEAC,