



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
BACĂU

COLEGIUL NAȚIONAL
„ COSTACHE NEGRI ”

Târgu-Ocna, România
Str. Costache Negri, Nr. 39

Tel. +40-0234-344-137
Fax. +40-0234-344-137
E-mail: ltgocna@yahoo.com
Web: www.costachenegri.ro

Nr. 1360/13.04.2021

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ- MARTIE 2021

A. Organizarea examenului la nivelul unității de învățământ prin Comisia de organizare și desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului de evaluare națională– sesiunea martie 2021

Simularea examenului de evaluare națională s-a desfășurat conform procedurii primite de la ISJ Bacău, stabilindu-se sarcini, atribuții și responsabilități precise pentru fiecare cadru didactic implicat, în vederea preîntâmpinării apariției unor disfuncții care ar fi putut afecta calitatea activității de simulare.

A fost constituită Comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. Având în vedere că unitatea noastră a fost subcomisie a Școlii Gimnaziale Nr. 2 Tg. Ocna, comisia a avut următoarea componență:

Vicepreședinte – director prof. Antohe Carmen

Membri: - prof. Rugină Adina, prof. Botezatu Ioan.

Persoana de contact și secretar: informatician Bejenaru Cătălin. Domnul profesor Ioan Botezatu a fost numit responsabil cu monitorizarea audio-video, conform deciziei nr. 13/16/03.2021.

Au fost instruiți toți membrii comisiei, informaticianul și profesorii supraveghetori cu respectarea prevederilor și în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională, încheindu-se procese-verbale de instruire și s-au semnat declarații pe proprie răspundere pentru membrii implicați. Conducerea școlii a prelucrat doamnei diriginte de la clasa a VIII-a, elevilor și părinților acestora Metodologia de organizare și desfășurare a simulării de evaluare națională 2021, în ședința cu părinții, încheindu-se proces-verbale, a informat elevii și cadrele didactice în legătură cu datele și orele de susținere a simulării. Având în vedere că scenariul de funcționare al școlii era galben și că au fost implicați doar 25 de elevi de clasa a VIII-a, nu a fost nevoie de adaptarea programului școlar al celorlalte clase. Simularea s-a desfășurat în două săli de clasă de la parter, iar clasele a XII-a și-au desfășurat activitatea la etajul al II-lea al clădirii.

Au fost pregătite cele două săli de examen. inclusiv cu supraveghere video, au fost afișate informații utile pentru candidați privind buna desfășurare a examenului de simulare a evaluării naționale 2021, precum și tabelele cu repartizarea candidaților pe săli, în ordinea alfabetică, atenționări că sălile sunt supravegheate video. S-au folosit un număr de 2 săli de clasă.

S-au procurat toate consumabilele necesare desfășurării în bune condiții a examenului: foi pentru ciorne, foi de xerox, tonere, cartușe pentru imprimare, plicuri, dosare, DVD-uri etc și s-a asigurat logistica necesară (copiatoare, telefon, conexiune internet, camere supraveghere).

B. Desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului de evaluare națională – sesiunea martie 2021

Simularea examenului de evaluare națională 2021 s-a desfășurat în bune condiții, fără a fi sesizate situații speciale care să conducă la dificultăți. Persoana de contact din liceul nostru (Cătălin Bejenaru) a colaborat foarte bine cu persoana responsabilă cu comunicațiile virtuale de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, astfel încât nu s-au constatat disfuncționalități în primirea și deparolarea subiectelor. De asemenea, a fost raportată situația statistică zilnic privind numărul de candidați prezenți, absenți sau eliminați, prin intermediul aplicației electronice, conform calendarului. Înregistrările video realizate pe parcursul desfășurării simulării au fost stocate pe DVD-uri securizate și păstrate în unitate. Elevii au avut acces în unitatea școlară în intervalul 8-8.30, au fost instruiți de către profesorii asistenți, astfel încât probele s-au desfășurat în bune condiții.

Evaluarea lucrărilor s-a făcut de către profesorii de specialitate, conform deciziei comisiei, iar organizarea evaluării lucrărilor s-a făcut conform Metodologiei de evaluare națională.

C. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului, cu accentuarea punctelor tari și a punctelor slabe

PUNCTE TARI: - toți cei 25 de elevi ai clasei a VIII-a au fost prezenți la simulare; - procent foarte bun de promovare (92%); - disponibilitatea cadrelor didactice pentru implicare; - lipsa unor disfuncționalități în desfășurarea simulării examenului de evaluare națională.	PUNCTE SLABE: - procentul mare al mediilor sub 8; - tratarea superficială a acestei simulări din partea unor elevi; - învățarea în sistem online a creat dificultăți în formarea unor competențe, mai ales la matematică, ceea ce a condus la note relativ mici.
OPORTUNITĂȚI: - familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de tip evaluare națională și cu timpul alocat rezolvării acestora; - descoperirea lacunelor în cunoștințele elevilor și posibilitatea realizării unui plan de măsuri în vederea înlăturării acestora; - organizarea unor pregătiri suplimentare pentru examenul de evaluare națională, având în vedere și implementarea proiectului de pregătire remedială „Școala după școală”.	AMENINȚĂRI: - interes scăzut la unii elevi în acumularea cunoștințelor; - imposibilitatea promovării examenului de evaluare națională pentru 2 elevi și a continuării educației în învățământul liceal.

D. Rezultate obținute și analiza acestor rezultate

Nr.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	25	25	0	0
2.	Matematica	25	25	0	0

Disciplina	Evaluați	Nr. note peste 5	Nr. note sub 5	Procent note peste 5
Limba și literatura română	25	24	1	96.00 %
Matematica	25	24	1	96.00 %

NR. CRT.	Formațiune de studiu	LB. Rom	Mate	Medie
1.	Clasa a VIII-a A	5,90	4,60	respins
2.	Clasa a VIII-a A	7,55	6,45	7,00
3.	Clasa a VIII-a A	3,80	6,00	respins
4.	Clasa a VIII-a A	6,45	5,50	5,98
5.	Clasa a VIII-a A	8,65	7,85	8,25
6.	Clasa a VIII-a A	8,90	7,80	8,35
7.	Clasa a VIII-a A	6,50	6,35	6,43
8.	Clasa a VIII-a A	8,05	7,00	7,53
9.	Clasa a VIII-a A	7,05	6,90	6,98
10.	Clasa a VIII-a A	6,40	6,30	6,35
11.	Clasa a VIII-a A	6,45	7,05	6,75
12.	Clasa a VIII-a A	8,65	7,15	7,90
13.	Clasa a VIII-a A	9,30	8,10	8,70
14.	Clasa a VIII-a A	6,90	6,85	6,88
15.	Clasa a VIII-a A	9,20	8,10	8,65
16.	Clasa a VIII-a A	7,05	5,20	6,13
17.	Clasa a VIII-a A	8,90	7,00	7,95
18.	Clasa a VIII-a A	5,35	5,15	5,25
19.	Clasa a VIII-a A	7,30	7,50	7,40
20.	Clasa a VIII-a A	7,95	6,80	7,38
21.	Clasa a VIII-a A	6,30	6,20	6,25
22.	Clasa a VIII-a A	5,55	6,10	5,83
23.	Clasa a VIII-a A	7,00	5,55	6,28
24.	Clasa a VIII-a A	7,20	7,00	7,10
25.	Clasa a VIII-a A	6,75	5,15	5,95

E. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat

Considerăm că ar fi utilă o astfel de simulare și pentru elevii de clasa a VII-a, astfel încât aceștia să se familiarizeze cu cerințele acestui tip de examen.

F. PLAN DE MĂSURI REMEDIALE

NR. CRT.	TIP ACTIVITATE	NIVEL DE ORGANIZARE	PERIOADA	RESPONSABIL	RESURSA UMANĂ PENTRU IMPLEMENTARE	REZULTATE AȘTEPTATE
1	Monitorizarea absenteismului	Consiliul clasei	permanent	Director Director adjunct	Profesorii clasei, dirigințele	Diminuarea absenteismului
2.	Identificarea elevilor care au luat la simulare note sub 5	Comisie metodică	martie 2021	Director adjunct	Profesorii clasei, dirigințele	Întocmirea listei cu elevii care au luat sub 5
3.	Intensificarea pregătirilor suplimentare pentru examenul de evaluare națională	Comisie metodică, clasă	permanent	Director adjunct	Profesorii care predau discipline de bacalureat, diriginții	Îmbunătățirea nivelului pregătire de
4.	Realizarea unor pregătiri suplimentare cu elevii care au obținut sub 5 la simulare	Clasă	săptămânal	Director	Profesorii care predau discipline de bacalureat, diriginții	Îmbunătățirea nivelului pregătire de
5.	Avertizarea părinților elevilor slab pregătiți	Clasă	lunar	Director adjunct	Profesorii diriginți, părinți	Responsabilizarea elevilor și a părinților
6.	Aplicarea unor teste periodice	Clasă	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, profesori	Exersarea de către elevi a modelelor de subiecte
7.	Lucrul diferențiat la clasă	Clasă	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Profesorii clasei, elevi	Accesibilizarea noțiunilor pentru toți elevii
8.	Implicarea elevilor în activitățile remediale de tip „Școală după școală”	Clasă	permanent	Director	Profesorii clasei, elevi	Exersarea de către elevi a modelelor de subiecte

9.	Informarea periodică a părinților	Clasă	lunar	Director adjunct	Profesorii diriginți, părinți	Responsabilizarea elevilor și a părinților
10.	Monitorizarea participării elevilor la pregătirile suplimentare	Comisie metodică, clasă	permanent	Director adjunct	Profesorii care predau discipline de bacalureat, diriginți	Îmbunătățirea nivelului de pregătire
11.	Asistențe la ore la limba română și la matematică	Clasă	săptămânal	Director Director adjunct	Profesori	Adecvarea pregătirii elevilor
12.	Schimb de bune practici între membrii catedrelor	Comisie metodică	permanent	Responsabili comisiilor metodice	Membrii comisiilor metodice	Schimb de experiență între profesori
13.	Creșterea nivelului de înțelegere de către elevi a cerințelor subiectelor de examen	Clasă	permanent	Director Director adjunct	Profesori	Adecvarea pregătirii elevilor
14.	Realizarea unei noi simulări în luna mai	Clasă, comisie metodică	17, 18, 19 mai 2021	Director	Profesori, elevi	Îmbunătățirea nivelului de pregătire



DIRECTOR,

PROF. CARMEN ANTOHE