



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adrian Balinisteanu	Coordonator	Gradul II	Geografie
Benone Paul Vasai	Reprezentant Consiliu Parinti		
Bernadeta Blanca Modoranu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Limba si literatura romana
G. Oana Sieber	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivativ	Fizica
Liliana Barna	Reprezentant Consiliu Local	Gradul I	Chimie
Marina Rusu	Reprezentant Elevi		
Nicoleta Diana Bejan	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Limba si literatura moderna
Stefan Mironica	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivativ	Matematica
Vasile Andries	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3335.00	4912.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Teologic	
	Teatru	
	Pedagogic	
	Militar	
	Artistic	
	Sportiv	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	0.00		Da		3.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	27.00	0.00				27.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78.00	0.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	620.00	0.00	620.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	698.00	0.00	698.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	698.00	0.00	698.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	3	78
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	620
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	698

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	11.00	303
Profil umanist	Științe sociale	5.00	131
Profil real	Matematică–informatică	3.00	82
Profil real	Științe ale naturii	5.00	102

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	697	0	99.86
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	1	0	0.14
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	698	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	130	0	18.62
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	397	0	56.88
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	122	0	17.48
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	49	0	7.02
Total	0	698	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.39		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	70	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	92	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	673	0	96.42
intre 30 si 60 de minute	0	22	0	3.15
peste 60 de minute	0	3	0	0.43
Total	0	698	0	100
Timp mediu	0	16.27		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	269	38.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	429	61.46
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	698	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	96	0	96

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.44
Număr cadre didactice cu gradul I	23	56.1
Număr cadre didactice cu gradul II	9	21.95
Număr cadre didactice cu definitivat	5	12.2
Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.32
Număr personal didactic necalificat	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Total	41	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	34.15
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	21.95
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.74
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.83
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.43

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	19	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3408	83.12

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	30	0	30

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	49
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	644
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	693
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	693
Total liceu	644
Total profesional	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11794
numărul de absențe nemotivate	6663
Total absențe pe an	18457
Număr mediu absențe pe copil	26.63

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	45	49	4	0	0	49
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	648	644	2	6	0	644
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	693	693	6	6	0	693
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	693	693	6	6	0	693

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	5	33	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Total	5	34	1	0	0
-------	---	----	---	---	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	6	9	33	1	49
Învățământul liceal	3	5	98	226	263	41	636
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	136	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	164	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	189	164	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	17	34	38	50	20	159
Total	17	34	38	50	20	159

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

112

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

211

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

289

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Daruri de Crăciun."	2, 2	Conștientizarea importanței zilei de Crăciun, dezvoltarea empatiei față de persoanele mai puțin favorizate, dezvoltarea abilităților de comunicare, pregătirea, sortarea, ambalarea și prezentarea cadourilor, identificarea persoanelor defavorizate, distribuirea darurilor la adresele selectate.	16.12.2019	16.12.2019
Responsabilități: Prof.Domunti Loredana Mihaela					
Indicatori realizare: Selectarea persoanelor mai puțin favorizate pe baza informațiilor identificate de elevi, colectarea, sortarea și ambalarea produselor alimentare, de îmbrăcăminte și jucării selectate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Importanța implicării în asistența socială, cunoașterea realităților obiective ale persoanelor defavorizate, implicarea activă a elevilor într-o acțiune reală, efectivă de întrajutorare, toleranță, respect, compasiune față de persoanele defavorizate, aprecierea moralei creștine românești și a obiceiurilor de Crăciun . 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Asigurarea funcționării "Clubului de Debate"	5, 2	Obiectivul activitatii este de a oferi cursantilor o serie de tehnici de argumentare, care să-i ajute, atât să susțină public punctele lor de vedere, cât și să analizeze din prisma gândirii critice pozițiile exprimate de alți vorbitori. Clubul isi propune deasemenea sa ajute elevii sa capete incredere in situatiile de interactiune sociala.	15.10.2019	15.07.2020
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Stăcescu Constantin
Membrii clubului de debate.

Indicatori realizare: Premii si rezultate bune la olimpiada si concursuri.
Numarul mare de elevi dornici de a face parte din club.
Cresterea increderii in sine a elevilor nostri precum si a capacitatii de argumentare si a implicarii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Este clar că pandemia a lovit foarte puternic activitatea de debate; farmecul dezbaterilor este mai ales când se întâmplă în viața reală, nemediată. Trebuie găsite modalități de a-i ține conectați, să le facă plăcere să dezbata și în online. De făcut eforturi și găsite modalități de a face dezbaterile academice cunoscute și în rândul noilor elevi și al celor de gimnaziu.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** Debate-ul este un sport al minții dificil și competitiv. De asemenea, implică și multă socializare în timpul procesului. Nevoia de a fi ascultat a fost destul de tare afectată de pandemie, s-a pierdut din dorința de a totul din tine, pentru că au dispărut, pentru o perioadă nedefinită, competițiile. Destui debateri și-au exprimat nemulțumirea și frustrările legate de izolare, de pandemie, de pierderea farmecului. Dar, cu toate acestea, au continuat destui de mulți să rămână activi. Vor trebui căutate noi metode de a menține debate-ul atractiv.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	Clubul de teatru "Micii Actori"	5, 2	dezvoltarea stimei de sine • dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; • stimularea talentelor și a aptitudinilor; • dezvoltarea spiritului ludic; • stimularea inițiativei și a independenței în acțiune • dezvoltarea capacității de exprimare orală; • însușirea și utilizarea unui limbaj adecvat; • dezvoltarea capacității de muncă în echipă; • optimizarea comunicării profesor-elev, elev-elev	01.11.2019	10.03.2020
Responsabilități: Prof. Blanca Modoranu					
Indicatori realizare: Clubul se adreseaza elevilor de clasa a V-a care au fost extrem de incantati de idee. Elevii vor reusi sa-si depaseasca teama de scena si vor invata din tainele actoriei.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost una de impact, tot mai mulți elevi venind cu drag la ea. Deși s-a renunțat la punerea în scenă a unei piese, preferându-se jocul sub diverse forme, efectul a fost unul pozitiv pentru că i-a implicat și motivat mai mult pe elevi. Se recomandă realizarea unor astfel de activități în orice context (orele de consiliere, activități extrașcolare, proiecte etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pe parcursul desfășurării activității, elevii au învățat prin joc faptul că este important să își găsească locul și valoarea în cadrul grupului, ca individualități, să își exprime emoțiile pozitive sau negative, să creadă în ei înșiși și în cei din jur. 					
4	Școala de vară „Elan CeNestival”, editia a II-a	5, 2	1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit; 2. Practicarea unor activități specifice	15.10.2019	15.10.2019

		<p>vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);</p> <p>3. Acceptarea de noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;</p> <p>4. Dezvoltarea imaginației și a creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;</p> <p>5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;</p> <p>6. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;</p> <p>7. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;</p> <p>8. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului.</p>	
--	--	---	--

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: □ Stabilirea perioadei și a atelierelor care se vor desfășura – prof. Carmen Antohe;

- Înscrierea participanților și a voluntarilor – secretar Mihai Doina;
- Organizarea atelierelor pe zile și stabilirea programului zilnic – prof. Carmen Antohe;
- Înviorarea zilnică – elevii voluntari;
- Pregătirea gustării zilnice pentru participanți - Gabriel Zamfir, voluntar de la Asociația Open shelter-Open mind Tg. Ocna;
- Desfășurarea propriu-zisă a activităților – profesorii implicați și elevii voluntari;
- Premiarea participanților – prof. Carmen Antohe, prof. Mihai Docan;
- Diseminarea proiectului – prof. Mihai Borșa.

Indicatori realizare: Valorizarea potențialului individual și de grup al copiilor, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber. Copiii învață jocuri instructiv-recreative, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efectivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Am considerat siguranța elevilor ca fiind cea mai importantă. Vom profita din plin de ocaziile care ni se vor oferi într-un mediu sigur pentru a implica elevii în activități placute, recreative și educative în același timp.
- **Realizat în proporție de 0 %**
- **Lecții învățate:** Deși în anul școlar anterior Școala de Vara a fost de mare impact pentru comunitate, anul acesta din cauze independente de voința noastră, (pandemia de COVID), nu am putut desfășura activitățile propuse.

5	Colaborarea cu asociațiile "Better Youth" și "Taxiul cu bomoane".	5, 2	1. de a facilita accesul tinerilor din la programe de educație non – formală. Acest proiect este adresat tinerilor, cu vârsta cuprinsă între 14 și 35 de ani ce au domiciliul în județele: Călărași, Prahova, Ilfov, Bacău, Giurgiu sau Argeș. Asociația va pregăti 125 de tineri într-un program din domeniile antreprenoriatului și comunicării, ce le va asigura acestora competențe atât socio – civice, profesionale cât și	15.10.2019	18.10.2019
---	---	------	--	------------	------------

		<p>antreprenoriale.</p> <p>2. oportunitatea de a-și exersa creativitatea printr-o serie de cursuri de artă fotografică, adaptate nevoilor lor reale dar aliniată la prioritățile din strategiile naționale pentru cultură și tineri: creșterea accesului și participarea tinerilor la viața culturală. Prin intermediul cursurilor, tinerii vor fi inițiați în arta fotografică și vor obține informații dar vor fi implicați și în activități practice din care vor rezulta fotografii – creații proprii.</p> <p>3. creșterea consumului de cultură, a interacțiunii sociale și a inteligenței emoționale și interpersonale, toate aceste acțiuni ducând la participarea activă a tinerilor în viața culturală.</p>		
<p>Responsabilități: Membrii asociațiilor "Better Youth" și "Taxiul cu bomboane", profesori și 100 de elevi ai colegiului.</p>				
<p>Indicatori realizare: Implicarea în număr mare a elevilor în aceste activități, participarea activă la viața culturală a orașului, realizarea de fotografii, dezvoltarea de competențe socio-civice, profesionale și antreprenoriale.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au participat un număr de 199 de elevi, toți elevii s-au implicat în activități, toți elevii s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestor activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități de acest gen. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, întraajutorare, dezvoltarea aptitudinilor practice, a creativității și a imaginației, a îndemnării privind utilizarea aparatului și a substanțelor din laboratorul de chimie. 					
6	Continuarea eforturilor pentru implementarea programului de reabilitare a școlii.	3, 4	<p>Cresterea gradului de atractivitate a școlii.</p> <p>Îmbunătățirea calitatii infrastructurii de educație pentru asigurarea unui proces educațional la standarde europene și a creșterii participării populației școlare la procesul educațional.</p> <p>Cresterea calitatii actului educațional prin modernizarea spațiilor de învățământ precum și prin utilizarea de echipamente IT performante.</p> <p>Conformarea cu prevederile legislației în vigoare cu privire la organizarea și funcționarea unităților de învățământ școlar și gimnazial.</p> <p>Asigurarea realizării eficienței energetice a clădirii.</p>	01.01.2020	31.08.2020
<p>Responsabilități: Consiliul Local al orașului Târgu Ocna Direcțiunea Proiectantul Firma de construcție câștigătoare a licitației.</p>					
<p>Indicatori realizare: Spații noi și moderne, echipamente IT performante, acces la internet în toată școala, utilizarea eficientă a energiei termice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lucrarile au inceput la cele doua anexe iar Consiliul Local a asigurat transportul elevilor navetisti pana la inchiderea scolilor in luna martie. Termenul pentru finalizarea lucrarilor de reabilitare este decembrie 2020. 					
7	Continuarea organizarii concursului regional "Pe Carari de Munte", in scris in CAER, pozitia 56, domeniul cultural-artistic	5, 2	Dezvoltarea unor sentimente pozitive si sensibilizarea elevilor fata de turismul montan. Adoptarea unui stil de viata sanatos prin practicarea turismului montan. Promovarea valorilor turistice. Cultivarea simtului estetic. Motivarea pentru lucrul in echipa. Stimularea potentialului creativ al elevilor. Promovarea lucrarilor realizate de elevi.	03.02.2020	10.03.2020
<p>Responsabilități: Prof. Mihai Docan, Adrian Bălinișteanu, Carmen Antohe, Mihăilă Mihaela, Blanca Modoranu, Rozina Docan.</p>					
<p>Indicatori realizare: Ca și în anii anteriori, ne dorim ca numărul de elevi participanți din toată țara să fie cât mai mare. Elevii s-au dovedit interesați, pasionați și extrem de implicați în activitate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nerealizat din cauza pandemiei, manifestarile propriu- zise fiind planificate pentru luna mai. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	Continuarea programului "Primii pași în limba germană"	5, 2	sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor; -sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite; -sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti; -sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate; -sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.	21.10.2019	09.03.2020
Responsabilități: Prof. Diana Maria Amirei					
Indicatori realizare: Un numar mare de elevi au fost incantati si dornici sa invete limba germana in conditiile in care multi dintre ei isi doresc sa munceasca in viitor in aceasta tara; Elevii participanti vor reusi sa se descurce la un nivel de baza in aceasta limba.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii care au ales să rămână până la finalul perioadei de desfășurare a activității au fost tot timpul deschiși la nou, dornici de nou și mereu în căutarea de nou, dorind astfel să continue și în următorul an. De aceea, că și recomandare, ar fi continuarea acestei activități cu câteva precizări. Dat fiind faptul că activitatea este extracurriculară deci și opțională, mulți elevi care au participat la începutul activității nu au mai venit după câteva ședințe fie datorită orei la care s-a desfășurat activitatea (de la 14:00 la 15:00, deci după 6 ore de curs), fie datorită programului încărcat de la școală precum și a altor activități extra-școlare, dar și a dificultății lingvistice a limbii (mai ales pentru cei cu dificultăți la învățarea limbii engleze). Voi încerca ca pe viitor, atât cât va fi posibil să găsim o soluție mai bună legată de ora la care se ține activitatea precum și a activităților în sine, sperând ca pe viitor activitățile de învățare să fie mai captivante și mai puțin solicitante. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 45 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Pe parcursul acestei activități toți elevii implicați au învățat câteva aspecte ale vieții în țările unde se vorbește limba studiată, limba germană, cultură, timp liber, geografie, etc., aspecte ce au fost mai apoi valorificate prin introducerea unor cuvinte noi, cuvinte internaționale, expresii, ce au putut mai apoi fi folosite în diverse situații de comunicare. Astfel elevii au învățat să se prezinte pe ei înșiși, lucrurile și activitățile preferate, a câtorva aspecte legate de locul de unde vin, limbile vorbite, hobby-uri, vârsta, precum și implicarea lor în dialoguri despre lucruri de interes comun sau interese diferite. Elevii au avut de asemenea oportunitatea de a viziona filmulețe cu vorbitori nativi precum și cu vorbitori de limbă germană însă care proveneau din diferite colțuri ale lumii, tematica fiind una vastă, de interes pentru vârsta lor. Personal, eu am învățat alături de elevi câteva expresii noi din filmulețe vizualizate, precum și aspecte ale vieții în Germania, Austria, Elveția, am aflat cu 					
9	Educație Incluzivă de Calitate	5, 4	Pachetul Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili. Pachetul cuprinde intervenții centrate pe copil realizate la nivelul școlii, familiei și comunității; reducerea numărului de absente nemotivate, eliminarea riscului de abandon școlar și reducerea numărului cazurilor existente prin reintroducerea în sistemul de învățământ, îmbunătățirea rezultatelor școlare, asigurarea de oportunități egale de integrare socială și profesională pentru adolescenții în situații de risc.	15.10.2019	31.08.2020

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Accelerarea eforturilor de realizare a dreptului la educație al tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili, prin îmbunătățirea calității modului de predare și a administrării școlilor, și prin mobilizarea școlilor, familiilor și comunităților pentru sprijinirea participării școlare și susținerii fiecărui copil. În cadrul proiectului vor fi implicați toți elevii și toate cadrele didactice. Cadrele didactice vor participa la formări organizate de partenerii UNICEF urmand sa desfasoare in scoala activitati cu elevii conform celor invatate la cursuri. De asemenea cadrele didactice vor desfasura activitati de educatie parentala.

Indicatori realizare: Scaderea absentelor, scaderea abandonului scolar, orele de curs devin mai atractive, vor fi realizate activitati de atragere a familiei in parteneriatul cu institutia. Crearea unor școli incluzive în care diversitatea este promovată. Creșterea ratei de cuprindere școlară, de participare școlară regulată a tuturor copiilor, inclusiv a celor vulnerabili, și de absolvire cel puțin a învățământului obligatoriu;

Comentarii:

- **Concluzii:** Necesitatea continuării activităților pe parcursul celor 4 ani în cadrul proiectului și implicarea a cât mai multor cadre didactice.

- **Realizat în proporție de 25 %**

- **Lecții învățate:** - Importanța mentoratului în rândul elevilor care au făcut tranziția de la gimnaziu la liceu
Realizarea unor activități de dezvoltare personală în cadrul clubului Holtis
Participarea unor cadre didactice la cursuri de formare profesionala pe teme precum: discriminare, interculturalitate.
Scrierea unui microgrant finanțat de UNICEF în valoare de 9000 lei privind achiziționarea unor dispozitive de învățare online pentru copii din grupul țintă.

10	European Computer Driving Licence	5, 2	Permisul ECDL deschide noi oportunități pentru a obține un loc de muncă mai bun, îmbunătățește perspectivele de promovare în cariera și scade probabilitatea de a pierde o ofertă de serviciu.	04.11.2019	06.04.2020
----	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Se vor sustine examene pentru promovarea a 7 module :

1. Utilizarea computerului – cunostinte esentiale si competente referitoare la utilizarea computerelor si a altor dispozitive.
2. Instrumente online – cunostinte si competente care stau la baza utilizarii Internetului pentru a identifica si a obtine informatii, pentru a participa la activitati online si pentru a comunica eficient.
3. Editare de text – competente cu privire la lucrul cu textul prin intermediul unei aplicatii de procesare text.
4. Calcul tabelar – competente referitoare la lucrul într-o aplicatie de foi de calcul.
5. Baze de date – competenta de manipulare a datelor din tabellele unei baze de date si extragerii de rapoartelor.
6. Presentari – abilitatea de a lucra cu diapozitive în vederea prezentarii acestor unui public tinta.
7. IT Security

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Stagiile de instruire vor asigura o pregatirea practica de calitate care vor imbunatati sansele de angajare; modulele alese sunt componente foarte cerute pe piata muncii din IT, in Romania si la nivel European.

Comentarii:

- **Concluzii:** Datorită pandemiei COVID-19 s-a amânat susținerea examenelor ECDL. Acestea se vor relua în anul școlar 2020-2021.

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** S-au susținut cursuri online despre :

-cunoașterea modalității de organizare și manipulare a informației în format electronic (sistem de fișiere, directoare, copierea, mutarea și deschiderea de fișiere electronice).

- operații de bază utilizând sistemul de operare Microsoft Windows (pornirea unei sesiuni de lucru, deschiderea unei aplicații, comutarea între mai multe aplicații ce rulează simultan, noțiunea de desktop și noțiunea de shortcut, închiderea în mod corespunzător a sistemului), Utilizarea tastaturii PC standard și a mouse-ului (combinații de taste, utilizarea tastelor speciale, right și left click pentru mouse).

- operații de bază utilizând Word,Excel,Access,PowerPoint,Instrumente Online.

11	Ghid prin Târgu Ocna	5, 2	Activitatea isi propune sa intareasca cunostintele pe care elevii le au despre orasul lor dar si sa-i ajute pe acestia sa-si poata prezenta orasul oricarui turist aflat aici.	20.01.2020	09.03.2020
----	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Catalin Rugina, Vasile Mîșu, Adina Rugina, Ana Maria Maftai
Indicatori realizare

Indicatori realizare: Elevii vor afla mai multe lucruri din istoria si geografia orasului Tg. Ocna si vor fi capabili sa transmita aceste cunostinte in limbile romana, engleza si franceza.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii s-au implicat cu placere, cu pasiune chiar, iar munca lor si a celor care vor continua va trebui sprijinita financiar de Asociatia Parintilor.

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** Din cauza pandemiei activitatea nu a putut fi incheiata insa elevii implicati s-au bucurat de tot ceea ce au realizat pana atunci. Elevii au nevoie de astfel de proiecte pentru a cunoaste realitatile istorice si geografice ale zonei in care traiesc si pentru a-si dezvolta spiritul de voluntariat.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

12	Participare la Concursurile Regionale de Limba Engleză „Junior English” și „Spoken English” (din cadrul concursurilor „Alexandru Vornicu”), Iași	2, 2	1. Punerea în practică a competențelor de comunicare într-o limbă străină 2. Dezvoltarea spiritului competitiv 3. Sporirea încrederii în sine într-un climat competițional 4. Dezvoltarea asertivității în a recepta și produce mesaje într-o limbă străină	09.11.2019	23.02.2020
Responsabilități: prof. Marian Cîrcel, Diana Nicoleta Bejan, Diana-Maria Amirei, Ligia Vraciu și Ana-Maria Maftei					
Indicatori realizare: Creșterea încrederii de sine în contexte competiționale, dorința de a participa în număr cât mai mare, premiile obținute și conștientizarea valorii personale, plăcerea de a socializa cu elevi din mai multe regiuni					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare s-a decis participarea la toate concursurile de limbă engleză ce presupun muncă în echipă, evoluție în alte orașe și validarea unui juriu străin. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au sesizat importanța interacțiunii în limba engleză și a validării unui juriu străin, au realizat importanța scoaterii din zona de confort și acceptarea provocării de a evolua într-un cadru competițional. Ei au mai învățat că munca, lucrul în echipă și străduința sunt cheia succesului și a ieși din rutina activităților școlare zilnice poate să fie motiv și ocazie de a se îmbunătăți permanent și a evolua ascendent. 					
13	Prevenirea delincvenței juvenile și abandonului școlar	2, 2	1. lărgirea orizontului profesional prin activitatea dirijată de psihologi 2. observarea și descoperirea unor experiențe de viață ale tinerilor internați la Centrul educativ Tg. Ocna 3. respectarea normelor de conduită într-o vizită	06.12.2019	06.12.2019
Responsabilități: Coordonatori - prof. Ștefania Diaconu, prof. Alisa Hârjabă					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Cresterea interesului elevilor fata de activitati de genul acesta si a gradului de intelegere a consecintelor unor comportamente nedorite.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare s-a decis organizarea unor activități asemănătoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii nu conștientizează pericolele la care se expun prin frecventarea unor anturaje nepotrivite și în urma consumului de droguri, modul în care le poate fi afectat viitorul dacă nu iau măsurile necesare.

14	Primii pași în limba italiană	5, 2	sa dezvolte capacitatea de exprimare orala si in scris a elevilor; -sa dovedeasca capacitatea de a reactiona verbal si non verbal la mesajele auzite sau citite; -sa exerseze o atitudine deschisa fata de ceilalti; -sa dezvolte valori precum interesul fata de ideile si rezultatele muncii celorlalti, respectul fata de ceilalti, promovarea creativitatii, cooperare si competitivitate; -sa dezvolte capacitatea de receptare a unui mesaj scris/ oral si capacitatea de exprimare orala.	15.10.2019	15.02.2020
----	-------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Mihăilă Mihaela.

Elevi de gimnaziu.

Indicatori realizare: Numărul mare de elevi dornici să învețe limba italiană mai ales în condițiile în care părinții multora lucrează și trăiesc în Italia.

Elevii participanți vor reuși să se descurce la nivel de bază în această limbă.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cursul de italiană să beneficieze de o bună promovare în rândul elevilor și să fie programat la o oră accesibilă celor interesați. În predarea cursului să fie integrate materiale auxiliare interactive care să trezească interesul și curiozitatea elevilor.
- **Realizat în proporție de 90 %**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -cursul ar trebui să fie programat la o oră mai accesibilă -să fie integrate mai multe filmulețe, materiale vizuale, jocuri interactive -mai puțin accent pe partea teoretică a cursului -unii elevii se implica cu placere si seriozitate. 					
15	Programare cu răbdare	5, 2	Informatica a devenit foarte importantă în societatea actuală, este într-o schimbare permanentă. Se schimbă într-un ritm factorial, însă baza cunoașterii rămâne aceeași. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Programarea este foarte importantă când te gândești la viitor, la direcția în care ne îndreptăm. Scopul proiectului este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim ,accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția social și învățarea pe tot parcursul vieții.	15.10.2019	10.03.2020
<p>Responsabilități: Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Cursurile vor asigura o pregătirea practica de calitate, pentru sustinerea examenului de bacalaureat, admitere la facultate si olimpiade si concursuri .</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Acest proiect oferă posibilitatea pentru manifestarea inițiativei și creativității elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectii de algoritmica, de C++, de Tehnici de Programare(Backtracking, Programare Dinamica, Divide et Impera); 					
16	Proiectul ROSE - Viitorul începe azi!- VIA (calea către succes)	3, 4	Obiectivul general: Creșterea performanței	15.10.2019	31.08.2020

școlare și
reducerea
abandonului școlar
prin realizarea unor
activități specifice și
a unui program de
pregătire
suplimentară.

Obiectivul/ țintele și
obiectivele/prioritățile
e asociate din PDI-
ul Colegiului
Național „Costache
Negri”(2016-2020),
de care se leagă
obiectivul general :

ȚINTA
STRATEGICĂ 3:
OPTIMIZAREA
OFERTEI
EDUCAȚIONALE
CENTRATĂ PE
NEVOILE ȘI
INTERESELE
EDUCABILILOR ȘI
COMUNITĂȚII, ÎN
VEDEREA
CREȘTERII
PREȘTIȚIULUI ȘI
VIZIBILITĂȚII
COLEGIULUI.

- O.S.1. Reducerea numărului de elevi de liceu care părăsesc timpuriu școala de la 4 la 2;

- O.S.2. Creșterea procentului de promovare la nivelul liceului de la 96,68% la 98 %;

- O.S.3. Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat de la 52,33% ca medie între cele două sesiuni la 56% ;

- O.S.4.
Dezvoltarea
capacității de
interrelaționare
elevi-elevi, elevi-

		<p>profesori și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de școală și de consiliere de grup, pentru 200 elevi din clasele X-XII, în scopul conștientizării calităților personale și profesionale pentru a favoriza dezvoltarea personală și orientarea corectă în carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.S.5. Formarea și dezvoltarea competențelor transversale la un număr de 50 de elevi de clasa a X-a (anual) în vederea creșterii nivelului de cultură generală și stimularea creativității; • O.S.6. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și asigurarea progresului pentru cel puțin 65% dintre elevii din grupul țintă; • O.S.7. Îmbunătățirea competențelor TIC pentru 20% dintre elevii din grupul țintă anual. 		
<p>Responsabilități: Prof. Antohe Carmen - manager proiect Psiholog Cibotaru Simona-Andreea - coordonatorul de proiect. Prof. Docan Mihai - asistent coordonator Ec. Nistor Mihaela - responsabilul financiar Prof. Hârjabă Alisa - responsabilul cu achizițiile Prof. Modoranu Blanca și prof. Diaconu Ștefania – responsabili activități pedagogice Prof. Rusu Paula și prof. Stăcescu Constantin – responsabil cu activitățile extracurriculare Prof. Oancea Cecilia - responsabil resurse umane Prof. Apostu Tania – responsabil cu monitorizarea și evaluarea Prof. Mihăilă Mihaela – responsabil comunicare internă și externă și diseminare:</p>				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Indicatori realizare: Rata de abandon a elevilor din anii terminali Rata de abandon la nivelul liceului Rata de absolvire a claselor terminale Rata de participare la examenul de bacalaureat Rata de promovare a examenului de bacalaureat Indicatori de rezultat Elevi din grupul țintă ce își îmbunătățesc situația școlară Profesori implicați în proiect Părinți implicați</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectul Rose a fost depus dar finantarile au fost regandite in contextul pandemiei pentru a facilita invatarea online astfel incat s-a propus achizitionarea unor instrumente pentru aceasta (tablete, calculatoare). 					
17	SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE- Schimbari climatice	5, 2	Educația globalăd efinește o abordare educațională pozitivă și integrată al cărei scop este acționarea în vederea asigurării condițiilor de instaurare a unei lumi durabile și sigure, pe baza analizării problemelor sociale și economice, a diversității culturale și a strategiilor de instituire a egalității depline. -Conștientizarea și consecințele schimbărilor climatice; -Dezvoltarea atitudinii de respect pentru mediul înconjurător; - Capacitatea de a lua măsuri pentru transformarea lumii într-un loc echitabil și durabil; -Responsabilitate pentru propriile acțiuni.	25.11.2019	29.11.2019

<p>Responsabilități: În cadrul acestui proiect a fost implicat un număr mare de elevi și cadre didactice. În decursul celor cinci zile s-au desfășurat 14 activități fiecare comisie metodică abordând din perspectiva propriei discipline „Schimbările climatice la nivel global”. Responsabilitățile acestui proiect s-au ocupat cu întocmirea de postere, diplome și festivitatea de deschidere.</p>					
<p>Indicatori realizare: Strategiile pedagogice frecvent utilizate în abordarea educației globale se disting prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - centrarea pe elev – nu numai în ceea ce privește metodele, ci și interesele de cunoaștere ale acestuia; -utilizarea dialogului – implică un proces continuu de explorare critică și creativă a lumii; <ul style="list-style-type: none"> - promovarea relaționării cunoștințelor; - dezvoltarea gândirii critice - promovarea valorilor și formarea atitudinilor, - promovarea abordării holistice a problemelor, - identificarea nevoilor comunității. 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cunoștințele ecologice în rândul omului de rând sunt foarte scăzute în prezent, iar consecințele poluării mediului înconjurător au devenit devastatoare; de aceea este vital pentru omenire, ca fiecare dintre noi, oamenii acestei planete și mai ales elevii, care sunt viitorul de mâine, să manifeste o atitudine responsabilă față de mediul în care trăiesc, să se implice în activități ecologice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: În urma acestor activități elevii au învățat să lucreze în echipă, să comunice și și-au dezvoltat spiritul civic . 					
18	VIZITA DIDACTICĂ BACĂU:PARTICIPAREA LA EXPOZIȚIA DE ȘTIINȚĂ INTERACTIVĂ EVENTER-LABORATORUL 2,0-CĂLĂTORIE PRIN LUMEA SIMȚURILOR ȘI VIZITAREA COMPLEXULUI MUZEAL „ION BORCEA” BACĂU	2, 2	Furnizarea de informații suplimentare practice în domeniul științelor (biologie și fizică).	19.10.2019	19.10.2019
<p>Responsabilități: Prof.Domunti Loredana Mihaela, Prof. Rusu Paula Cristina</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionarea orală a elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen în fiecare an. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Testarea simțurilor prin jocuri senzoriale și explorarea fenomenelor de fizică din optică și acustică 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea satisfacției beneficiarilor direcți.	04.05.2020	15.05.2020
Responsabilități: Comisia CEAC și profesorii de TIC/informatică.					
Indicatori realizare: 300 elevi și 40 de cadre didactice vor primi chestionare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au inteles necesitatea de a se pregati intr-un mod nou si necunoscut iar profesorii importanta adaptarii la noul context. S-au facut eforturi de ambele parti iar rezultatele finale au fost pe masura efortului. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Chestionarele au fost aplicate online si au avut in mod deosebit legatura cu invatarea in mediul virtual. Elevii au raspuns in numar mare, cei mai multi dovedind apreciere pentru seriozitatea cu care s-au desfasurat activitatile. 					
2	Aplicarea de chestionare părinților.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti.	10.02.2020	06.03.2020
Responsabilități: Comisia CEAC Profesorii de TIC/ informatica					
Indicatori realizare: 250 de părinți, 300 elevi și 40 profesori vor primi chestionare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Unii parinti au raspuns cu reticenta la rugamintea de a completa chestionarele. Cei implicati au raspuns cu promptitudine rezultatele fiind favorabile mediului scolar in care se pregatesc copiii acestora. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Majoritatea parintilor au inteles ca detin rolul principal in evolutia copilului si ca implicarea lor este esentiala. Colectivul de cadre didactice va tine seama, ca in fiecare an, de sugestiile parintilor incercand sa perfectioneze ceea ce poate fi perfectonat si sa schimbe ceea ce poate si trebuie schimbat. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	“ Parle-moi d'un pays francophone”-Ziua Internațională a Francofoniei-20 martie 2021	5, 2	Cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	13.03.2021	20.03.2021
Responsabilități: Prof. Adina Rugină-coordoneaza desfasurarea activitatii					
Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite					
Detalii: Concurs de prezentare a unei tari francofone pe clasa Prezentare de poezii și cântece despre francofonie					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2 Asigurarea formarii continue a cadrelor didactice	1, 4	O mai buna adaptare a serviciilor educative la provocarile scolii de astazi.	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continua; Cadrele didactice ale colegiului.				
Indicatori realizare: Majoritatea cadrelor didactice din scoala vor participa la cursuri de formare cu credite/ ore si vor folosi cele invatate in procesul de predare precum si in relationarea cu elevii si parintii acestora.				
Detalii: Selectarea ofertei de cursuri a CCD Bacau precum si a altor furnizori, in mod deosebit pentru invatarea in mediul online. Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare necesare. Diseminarea informatiilor. Punerea in aplicare a ideilor si informatiilor potrivite cu specificul si necesitatile fiecărei clase.				
3 CNegri IT Club	5, 2	Informatica a devenit foarte importantă în societatea actuală, este într-o schimbare permanentă. Se schimbă într-un ritm factorial, însă baza cunoașterii rămâne aceeași. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Programarea este foarte importantă când te gândești la viitor, la direcția în care ne îndreptăm. Scopul proiectului este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim ,accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția social și învățarea pe tot parcursul vieții.	25.10.2020	01.05.2021
Responsabilități: Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale.				
Indicatori realizare: Cursurile vor asigura o pregătirea practica de calitate, pentru sustinerea examenului de bacalaureat, admitere la facultate si olimpiade si concursuri.				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Detalii: Se vor realiza cursuri de pregatire pentru examenele de bacalaureat, admitere la facultate, olimpiade si concursuri.

4 Concurs de bandă desenată, "The Comic Book Project!"	5, 2	Creșterea interesului elevilor privind activități de învățare și de creație non-formale atât online cât și fizic, la școală (atât cât ni se va permite). Dezvoltarea abilităților lingvistice, de comunicare a unui mesaj cu ajutorul imaginilor și a poveștilor.	15.10.2020	16.05.2021
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii catedrei de limba engleza.

Indicatori realizare: Interesul crescut al elevilor pentru activități de învățare și de creație non-formale atât online cât și fizic, la școală (atât cât ni se va permite).

Detalii: Concursul The Comic Book Project! este organizat de Colegiul Național „Costache Negri” Târgu Ocna, catedra de limba engleză, și se adresează elevilor cu vârsta între 12-19 ani (clasele V-XII).

După o sesiune de prezentare a ideii de bandă desenată, cu exemple, dar și punctual, cu descrierea procesului de realizare a unei benzi desenate cu toate elementele sale, elevii, în grupe, vor avea de realizat ei înșiși o bandă desenată, care ulterior, după ce juriul desemnează câștigătorii folosind un criteriu de evaluare bine stabilit, va fi inclusă într-o, sperăm noi, revistă de bandă desenată a școlii, 2020 - a year through the eyes of the survivors. Tematica fiind Anul 2020 văzut prin ochii supraviețuitorilor elevii vor fi provocați să gândească tema benzii lor desenate făcând referire la un moment anume din decursul acestui an (Black Lives Matter, Quarantine, Co-Vid 19, elections) sau alte probleme cu care ei înșiși se confruntă, idei, mișcări, valori, schimbări (bullying, tolerance, climate change, etc.).

Coordonatorii concursului vor organiza grupele astfel încât fiecare elev din grupă să aibă o anumită atribuție (time-keeper, artist, story-teller, logistics-guru, etc.)

În cazul activității online, folosind platforma ZOOM elevii se vor putea ajuta de anumite imagini de pe internet, putând face banda desenată și cu imaginile găsite sau generate pe platforme gratuite de creare a unei benzi desenate (Canva, Pixton, Storyboardthat).

Pentru o mai bună organizare, concursul se va desfășura în 2 etape, una pentru elevii de gimnaziu, și una pentru elevii de liceu, atât pentru scenariul roșu, cât și pentru cel verde.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

5	Concurs de Oratorie Digitală, "Digital Oratory"	5, 2	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare in mediul virtual ale tinerilor, în limba engleză, pentru a-i sprijini in adaptarea la cerintele mediului educativ, economic si social actuale. Elevii participanți vor avea de susținut 3 discursuri alese din 3 secțiuni diferite, discursuri ce vor fi adresate unei audiențe generale și vor trebui să fie strâns legate de materialele și instrucțiunile oferite în prealabil de organizatori. Creșterea interesului elevilor privind activitati de invatare non-formale online, precum și abordarea mediului virtual ca sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională.	15.10.2020	16.05.2021
<p>Responsabilități: La nivelul Colegiului National "Costache Negri", coordoneaza activitatile prof. Ligia Vraciu. Profesori implicati-membrii catedrei de limba engleza.</p>					
<p>Indicatori realizare: Interesului crescut al elevilor pentru activitati de invatare non-formale online, precum și abordarea mediului virtual ca sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>					
<p>Detalii: Concursul Digital Oratory este organizat de către Colegiul Național "Gheoghe Vrănceanu", Bacau, Colegiul Național „Ferdinand I”, Asociația Eminentă Pro Vrănceanu în parteneriat cu Colegiul Național „Costache Negri” Târgu Ocna, catedra de limba engleză și se adresează elevilor cu vârsta între 12-19 ani. Digital Oratory face parte dintr-un program de cercetare coordonat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași. SECȚIUNEA I, discurs improvizat: Cued speech sau Newscast SECȚIUNEA II, discurs pregătit: Yin-Yang speech sau Wooring speech SECȚIUNEA III, discurs înregistrat: Vlogging sau Re-tuned speech</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Cosmos si microcosmos	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea unor oportunități de informare directă, din mai multe surse, asupra unor cunoștințe de interes general; - Procesarea intelectuală a unor informații într-o manieră ce contribuie la dezvoltarea capacității de analiză, a bagajului de cunoștințe legate în general de fizică și fizicieni; - Formarea de abilități de lucru în echipă, valorizându-se în acelașii timp și lucrul în echipă. 	15.10.2020	30.11.2020
<p>Responsabilități: Membrii catedrei de fizica</p>					
<p>Indicatori realizare: -realizarea de către elevi a unei recenzii de cunoștințe generale din diferite surse și alegerea soluțiilor corecte;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui schimb de informații între grupele de lucru; - lărgirea orizontului cultural prin dezbaterrea activităților efectuate. 					
<p>Detalii: - Activitate extracurriculară –Tema: Ce știm despre fizică și fizicieni (concurs) - Dezbaterre – tema de mai sus</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	De-avvățați germana	5, 2	Desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini și a unor texte înregistrate, cu vorbitori nativi; dezvoltarea capacității de a reacționa verbal și non-verbal la mesajele auzite sau citite; exersarea unei atitudini deschisă față de celelalte popoare precum și a limbii acestora; promovarea creativității, a cooperării și a competitivității; dezvoltarea capacității de exprimare orală; cultivarea competențelor lingvistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației.	02.11.2020	21.05.2021
---	---------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Diana Maria Amirei

Indicatori realizare:

Activitatea se adresează elevilor din clasele V-XII de la Colegiul Național „Costache Negri” Târgu Ocna, având ca și obiective principale familiarizarea elevilor cu nuanțele limbii germane dar și a valorilor și particularităților poporului german, precum și dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris a elevilor, desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini și a unor texte înregistrate, cu vorbitori nativi, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris precum și a capacității de exprimare orală. Pe parcursul fiecărei ore elevii vor fi rugați să comunice un feedback scurt legat de fiecare activitate de învățare, fie în scris (folosind un instrument online pe care îl pot accesa de pe telefon), oral sau prin sticker-e cu diferite emoții. De asemenea în fiecare oră elevii participanți vor completa tabelul de prezență, și, după exprimarea acordului în scris, voi face fotografii în timpul activităților fără ca acest lucru să perturbeze actul educativ. Fiecare activitate de învățare va fi consemnată în fișe de raport personale.

Detalii: Realizarea unei activități cu elevii claselor V-XII de la Colegiul Național „Costache Negri”, Tg. Ocna care se desfășoară pe întreg anul școlar 2020-2021, în măsura în care situația pandemică o va permite, ce are ca obiective familiarizarea elevilor cu nuanțele limbii germane dar și a valorilor și particularităților poporului german, precum și dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris a elevilor, desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini și a unor texte înregistrate, cu vorbitori nativi, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris precum și a capacității de exprimare orală.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	Educatie Incluziva de Calitate	5, 2	Pachetul Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili. Pachetul cuprinde intervenții centrate pe copil realizate la nivelul școlii, familiei și comunității; reducerea numarului de absente nemotivate, eliminarea riscului de abandon scolar și reducerea numarului cazurilor existente prin reintroducerea în sistemul de învățământ, îmbunătățirea rezultatelor școlare, asigurarea de oportunități egale de integrare socială și profesională pentru adolescenții în situații de risc.	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: Accelerarea eforturilor de realizare a dreptului la educație al tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili, prin îmbunătățirea calității modului de predare și a administrării școlilor, și prin mobilizarea școlilor, familiilor și comunităților pentru sprijinirea participării școlare și susținerii fiecărui copil. În cadrul proiectului vor fi implicați toți elevii și toate cadrele didactice. Cadrele didactice vor participa la formări organizate de partenerii UNICEF urmând să desfășoare în școală activități cu elevii conform celor învățate la cursuri. De asemenea cadrele didactice vor desfășura activități de educație parentală.</p>					
<p>Indicatori realizare: Scaderea absențelor, scaderea abandonului școlar, orele de curs devin mai atractive vor fi realizate activități de atragere a familiei în parteneriatul cu instituția. Crearea unor școli incluzive în care diversitatea este promovată. Creșterea ratei de cuprindere școlară, de participare școlară regulată a tuturor copiilor, inclusiv a celor vulnerabili, și de absolvire cel puțin a învățământului obligatoriu;</p>					
<p>Detalii: Cursuri de formare pentru cadrele didactice, activități atractive pentru elevi urmând să scadă absenteismul și abandonul școlar.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

9	Finalizarea programului de reabilitare a scolii	5, 3	Cresterea gradului de atractivitate a scolii. Imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene si a cresterii participarii populatiei scolare la procesul educational. Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante. Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial. Asigurarea realizarii eficientei energetice a cladirii.	15.10.2020	01.12.2020
<p>Responsabilități: Consiliul Local al orasului Targu Ocna Directiunea Proiectantul Firma de constructie care a castigat licitatia.</p> <p>Indicatori realizare: Spatii noi si moderne, echipamente IT performante, acces la internet in toata scoala, utilizare eficienta a energiei termice.</p> <p>Detalii: Finalizarea lucrarilor la corpul principal si cele doua anexe Dotarea unitatii cu mobilier nou, videoproiectoare, table albe, calculatoare, acces mai bun la internet.</p>					
10	Istoria- o frumoasa poveste	2, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și conștientiza evenimente importante din istoria locală Respectarea simbolurilor naționale	27.11.2020	27.11.2020
<p>Responsabilități: Prof. Rugina Catalin</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Interesul crescand al elevilor pentru istoria locala.					
Detalii: Debate, prezentari PPT si filme istorice					
11	MUNTII MACIN – ACOPERISUL DOBROGEI	5, 2	- incurajarea elevilor si a cadrelor didactice sa exploreze rezervatiile naturale din tara; - constientizarea si responsabilizarea elevilor cat si a publicului cu privire la conservarea tezaurului natural local; - dezvoltarea abilitatilor de comunicare a opiniilor legate de mediul inconjurator si formarea competentelor de leadership ecologic; - dezvoltarea simtului estetic, creativ, civic, moral in raport cu mediul inconjurator; - antrenarea elevilor si a cadrelor didactice in elaborarea de activitati extracurriculare.	05.04.2021	31.05.2021
Responsabilități: Membrii catedrei de geografie					
Indicatori realizare: Elevi mai constienti si mai responsabili, cadre didactice mai interesate de elaborarea de activitati extracurriculare.					
Detalii: Prezentare fizico – geografica (evolutie geologica, relief, clima, biodiversitate), prezentare de ilustratii privitoare la cele mai atractive obiective de interes turistic, discutii pe teme ca asezare, forme de turism, accesul in parcul national – Muntii Macin, intocmirea de schite cartografice reprezentand nordul Dobrogei.					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

12	Proiect Erasmus+ KA1 REAL IT, 2020-1-RO01-KA102-078788	5, 2	<p>O1. dezvoltarea de competente profesionale informatice legate de comertul electronic, de catre 16 de elevi, de la profilul mate-info, din Colegiu, prin stagii de practica de 90h, in companii IT din Cipru, certificate prin Europass Mobility;</p> <p>O2. dezvoltarea de catre cei 16 participanti elevi, de competente cheie, lingvistice, soft skills si abilitati personale, printr-o prima experienta de mobilitate europeana;</p> <p>O3 constientizarea si intelegerea de catre cei 16 participanti elevi a altor culturi si a sentimentului de cetatenie activa si identitate europeana;</p> <p>O4. cresterea capacitatii de internationalizare a 3 institutii europene din domeniul educatiei si piata muncii, prin cooperare si schimb de bune practici in formarea initiala.</p>	20.06.2021	10.07.2021
<p>Responsabilități: 16 elevi vor lucra timp de 3 saptamani in firme de IT din Cipru, vor realiza produse finale pentru clienti reali folosind soft-uri cu licenta.</p>					
<p>Indicatori realizare: Expozitie digitala: site-uri de comert electronic realizate de participanti. Proiectul va avea un impact pozitiv asupra participantilor, care vor dobandi experienta si deschidere catre comunicarea interculturala prin lucrul intr-un context si o echipa multiculturala, plurilingvistica, vor fi mai competitivi pe piata muncii fiind mai pregatiti si mai motivati sa-si aleaga o cariera IT in tara sau in strainatate.</p>					
<p>Detalii: Se vor realiza 16 mobilitati elevi clasa a XI-a la data stagiului, pentru plasamente de practica in firme IT cipriote.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

13	Proiectul ROSE-Viitorul incepe azi! (calea catre succes)	3, 4	<p>Obiectivul general: Creșterea performanței școlare și reducerea abandonului școlar prin realizarea unor activități specifice și a unui program de pregătire suplimentară. Obiectivul/ țintele și obiectivele/prioritățile asociate din PDI-ul Colegiului Național „Costache Negri”(2016-2020), de care se leagă obiectivul general :</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 3: OPTIMIZAREA OFERTEI EDUCATIONALE CENTRATĂ PE NEVOILE ȘI INTERESELE EDUCABILILOR ȘI COMUNITĂȚII, ÎN VEDEREA CREȘTERII PRESTIGIULUI ȘI VIZIBILITĂȚII COLEGIULUI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.S.1. Reducerea numărului de elevi de liceu care părăsesc timpuriu școala de la 4 la 2; • O.S.2. Creșterea procentului de promovare la nivelul liceului de la 96,68% la 98 %; • O.S.3. Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat de la 52,33% ca medie între cele două sesiuni la 56% ; • O.S.4. Dezvoltarea capacității de interrelaționare elevi- 	15.10.2020	18.06.2021
----	--	------	---	------------	------------

		<p>elevi, elevi-profesori și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de școală și de consiliere de grup, pentru 200 elevi din clasele X-XII, în scopul conștientizării calităților personale și profesionale pentru a favoriza dezvoltarea personală și orientarea corectă în carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.S.5. Formarea și dezvoltarea competențelor transversale la un număr de 50 de elevi de clasa a X-a (anual) în vederea creșterii nivelului de cultură generală și stimularea creativității; • O.S.6. Îmbunătățirea rezultatelor școlare și asigurarea progresului pentru cel puțin 65% dintre elevii din grupul țintă; • O.S.7. Îmbunătățirea competențelor TIC pentru 20% dintre elevii din grupul țintă anual. 	
<p>Responsabilități: Prof. Antohe Carmen - manager proiect Psiholog Cibotaru Simona-Andreea - coordonatorul de proiect. Prof. Docan Mihai - asistent coordonator Ec. Nistor Mihaela - responsabilul financiar Prof. Hârjabă Alisa - responsabilul cu achizițiile Prof. Modoranu Blanca și prof. Diaconu Ștefania – responsabili activități pedagogice Prof. Rusu Paula și prof. Stăcescu Constantin – responsabil cu activitățile extracurriculare Prof. Oancea Cecilia - responsabil resurse umane Prof. Apostu Tania – responsabil cu monitorizarea și evaluarea Prof. Mihăilă Mihaela – responsabil comunicare internă și externă și diseminare.</p>			

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Rata de abandon a elevilor din anii terminali

Rata de abandon la nivelul liceului

Rata de absolvire a claselor terminale

Rata de participare la examenul de bacalaureat

Rata de promovare a examenului de bacalaureat

Indicatori de rezultat

Elevi din grupul țintă ce își îmbunătățesc situația școlară

Profesori implicați în proiect

Părinți implicați

Detalii: I.1. Pregătirea suplimentară a elevilor din clasele a XII-a la disciplinele la care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat

I.2. Pregătirea suplimentară a elevilor de la clasele a XI-a și a XII-a pentru dezvoltarea competențelor la disciplina TIC (Tehnologia informațiilor și a comunicării)

I.3. Pregătirea remedială a elevilor din clasele a X-a și a XI-a la disciplinele la care întâmpină dificultăți de învățare

I.4. Activități interdisciplinare la clasele a X-a

I. 5.1 Consiliere și orientare în carieră

I.6. Simulări ale examenului de bacalaureat pentru clasele a XI-a și a XII-a la disciplinele la care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat

II.1 EXCURSII TEMATICE

II. 2. ATELIERE DE LUCRU

II. 3. ACTIVITĂȚI DE ANTREPRENORAT

III. 4. Activități de renovare și dotare

IV. Activități de management

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Fii și tu CeNegrist!”	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Promovarea cât mai eficientă a imaginii școlii pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai claselor a VIII-a -Realizarea planului de școlarizare pe anul școlar 2021-2022 în procent de 100%	02.11.2020	01.06.2021

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Responsabilitatea o au membrii Comisiei de promovare a imaginii școlii și consilierul psiho-pedagogic al școlii. Fiecare cadru didactic sau colectiv de profesori -elevi va depune la Comisia de promovare a imaginii școlii documente justificative ale acțiunilor desfășurate.

Indicatori realizare: Comisia întocmește un grafic al acțiunilor și activităților ce vor fi desfășurate pentru promovarea imaginii școlii și se întrunesc echipele colective de profesori și elevi, participante pe baza liberei înscrieri. Acțiunile de promovare a imaginii școlii se vor baza pe:

- oferta educațională – conținutși realizare grafică;
- materiale promoționale;
- vizite în școlile generale ce prezintă interes pentru școala noastră;
- articole de presă;
- panouri promoționale;
- realizarea unui film de promovare;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de Facebook
- Ziua porților deschise – zi în care școala va fi gazda părinților și elevilor ce vor dori să ne viziteze.

Aspecte reținute: Activitățile de promovare sunt foarte importante pentru diseminarea la nivel de comunitate a ofertei educaționale a școlii noastre.

2	Aplicarea de chestionare elevilor, parintilor si cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Masurarea satisfactiei beneficiarilor directi si indirecti.	18.01.2021	05.03.2021
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC, profesorii de TIC.

Indicatori realizare: Parintii, elevii si cadrele didactice raspund intr-un numar cat mai mare.

Aspecte reținute: 40 cadre didactice, parintii si elevii vor primi chestionare.

3	Imbunatatirea rezultatelor elevilor la bacalaureat si concursuri	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacitatii educationale a unitatii scolare la disciplinele de examen Obtinerea unei promovabilitati de minim 90% a elevilor inscrisi la examen Obtinerea cat mai multor premii la faza judeteana a olimpiadelor dar si la diferite concursuri.	15.10.2020	31.08.2021
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice
Directiune
Ceac
Diriginti

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Promovabilitate de minim 90% la bacalaureat, cat mai multe premii la concursuri si faza judeteana a olimpiadelor.

Aspecte reținute: Continuarea programului riguros de pregatire suplimentara in vederea sustinerii examenului de bacalaureat, participarii la olimpiade si concursuri.

Director,

Responsabil CEAC,