



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA	343165	BACĂU	TÂRGU OCNA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5551.00	5317.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00		Da		4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23.00	0.00		Da		23.00
Total	27.00	0.00				27.00

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	91.00	0.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	609.00	0.00	609.00
Total	700.00	0.00	700.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	700.00	0.00	700.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	91
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	23	609

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	700

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	11.00	302
Profil umanist	Științe sociale	4.00	108
Profil real	Matematică–informatică	4.00	111
Profil real	Științe ale naturii	4.00	88

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	1	0	0.14
Română	0	699	0	99.86
Total	0	700	0	100

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	110	0	15.71
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	409	0	58.43
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	142	0	20.29
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	39	0	5.57
Total	0	700	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.74		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	106	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	95	0

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	18	0
------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	268	0	38.29
intre 30 si 60 de minute	0	402	0	57.43
peste 60 de minute	0	30	0	4.29
Total	0	700	0	100
Timp mediu	0	35.44		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	268	38.29
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	432	61.71
Total	700	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	289	0	289
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	289	0	289
Total	338	0	338

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.33
Număr cadre didactice cu gradul I	28	65.12
Număr cadre didactice cu gradul II	9	20.93
Număr cadre didactice cu definitivat	3	6.98
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.65
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	43	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	42	97.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	48.84
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.63
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.88
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		44.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.88

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire parțială	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire parțială	
Educație plastică	Acoperire parțială	
Educație tehnologică	Acoperire parțială	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire parțială	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Istorie	Acoperire parțială	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire parțială	
Limbi moderne	Acoperire parțială	
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	17	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2134	49.63

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	35	0	35

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	620
Total	698
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	698
Total liceu	620
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10057
numărul de absențe nemotivate	3664
Total absențe pe an	13721
Număr mediu absențe pe copil	19.66

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78	72	0	6	0	72
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	620	606	3	17	0	606
Total	698	678	3	23	0	678
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	698	678	3	23	0	678

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0
Total	0	1	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	6	11	55	0	72
Învățământul liceal	0	8	154	167	277	0	606

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	163	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	140	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	143	140	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	20	39	33	35	10	137
Total	20	39	33	35	10	137

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	56

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	288

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	5000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	“ Parle-moi d'un pays francophone”-Ziua Internațională a Francofoniei-20 martie 2021	5, 2	Cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	01.03.2021	20.03.2021
Responsabilități: Prof. Adina Rugină-coordoneaza desfasurarea activitatii					
Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite					
Comentarii:					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii clasei s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promptitudinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a mai participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cooperare, într-ajutorare, înfrumusețarea mediului ambiant, dezvoltarea creativității și a imaginației 					
2	Asigurarea formării continue a cadrelor didactice	1, 4	O mai bună adaptare a serviciilor educative la provocările școlii de astăzi.	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continuă; Cadrele didactice ale colegiului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Majoritatea cadrelor didactice din școală vor participa la cursuri de formare cu credite/ ore și vor folosi cele învățate în procesul de predare precum și în relaționarea cu elevii și părinții acestora.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu toate cadrele didactice își permit să suporte costurile unor cursuri de formare din fonduri proprii și sunt puține cursuri de formare care sunt pe specificul disciplinei predate. <ul style="list-style-type: none"> - Ar fi recomandabil ca aceste cursuri de formare să fie gratuite sau achitate din bugetul instituției de învățământ și ar fi util să fie cât mai multe pe specificul disciplinei predate. - Ar fi utilă diversificarea ofertei de formare profesională la CCD-uri și a universităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 92 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Competențe în evaluare la examenele naționale și concursuri <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea soft-ului educațional în predare-învățare-evaluare - Modalități de a stăpâni cât mai bine aplicațiile de predare-învățare-evaluare online - Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullingului în școală - Crearea fișelor de lucru în format digital și modul de evaluare al acestora 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

3	CNegri IT Club	5, 2	<p>Informatica a devenit foarte importantă în societatea actuală, este într-o schimbare permanentă. Se schimbă într-un ritm factorial, însă baza cunoașterii rămâne aceeași. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Programarea este foarte importantă când te gândești la viitor, la direcția în care ne îndreptăm. Scopul proiectului este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim ,accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția social și învățarea pe tot parcursul vieții.</p>	15.10.2020	25.06.2021
<p>Responsabilități: Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Cursurile vor asigura o pregătirea practica de calitate, pentru sustinerea examenului de bacalaureat, admitere la facultate si olimpiade si concursuri.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitățile propuse, prin urmare profesorii de informatică au decis organizarea unor activități asemănătoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. scrierea unui „cod curat”, 2. alegerea celor mai potrivite structuri de date pentru un algoritm, 3. pregătirea în vederea participării la concursurile de informatică, 4. abordarea un proiect complex 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

4	Concurs de bandă desenată, "The Comic Book Project!"	5, 2	Creșterea interesului elevilor privind activități de învățare și de creație non-formale atât online cât și fizic, la școală (atât cât ni se va permite). Dezvoltarea abilităților lingvistice, de comunicare a unui mesaj cu ajutorul imaginilor și a poveștilor.	30.08.2021	30.08.2021
Responsabilități: Membrii catedrei de limba engleza.					
Indicatori realizare: Interesul crescut al elevilor pentru activități de învățare și de creație non-formale atât online cât și fizic, la școală (atât cât ni se va permite).					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Vom incerca sa reluam activitatea in anul scolar 2021-2022 daca situatia pandemica ne va permite. • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Activitatea presupunea interaciunea fizica a elevilor din mai multe clase, lucru care, din nefericire, nu a fost posibil. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

5	Concurs de Oratorie Digitală, "Digital Oratory"	5, 2	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare in mediul virtual ale tinerilor, în limba engleză, pentru a-i sprijini in adaptarea la cerintele mediului educativ, economic si social actuale. Elevii participanți vor avea de susținut 3 discursuri alese din 3 secțiuni diferite, discursuri ce vor fi adresate unei audiențe generale și vor trebui să fie strâns legate de materialele și instrucțiunile oferite în prealabil de organizatori. Creșterea interesului elevilor privind activitati de invatare non-formale online, precum și abordarea mediului virtual ca sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională.	15.10.2020	16.05.2021
<p>Responsabilități: La nivelul Colegiului National "Costache Negri", coordoneaza activitatile prof. Ligia Vraciu. Profesori implicati-membrii catedrei de limba engleza.</p>					
<p>Indicatori realizare: Interesului crescut al elevilor pentru activitati de invatare non-formale online, precum și abordarea mediului virtual ca sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- Concluzii:** Elevii au intrat in acest proiect cu timiditate si neincredere in abilitatile lor de comunicatori in limba engleza. Nivelul de motivatie a fost de la inceput la cote inalte, participantii intelegand importanta actuala si de viitor a deprinderilor de comunicare in mediul online. Lipsa experientei in ceea ce priveste alcatuirea si livrarea in public a unui discurs, necunoasterea tehnicilor de alcatuire a unui discurs pe o tema data, sustinerea propriilor opinii cu argumente valide si exercitarea puterii de convingere, limbajul corpului neadecvat si teama de a fi judecati au fost obstacole pe care cursantii au invatat sa le depaseasca gradula, pentru ca, in final, dupa cateva luni de pregatire, sa se prezinte la un nivel net superior celui initial in timpul concursului international la care au luat parte. Participantii la toate etapele cursului au invatat sa pregăteasca un discurs, sa prezinte situații negative într-o notă/lumină pozitivă. Discursurile pe o mare varietate de teme au urmărit să motiveze și să convingă auditoriul să mediteze asupra unei situații/a unui concept sau să acționeze într-o anumită direcție stabilită de discurs. Discursurile pe care cursantii le-au pregătit si le-au expus in fata colegilor au abordat teme serioase bazate pe experiente personale sau pe problemele sociale si culturale ale vietii de zi. Marele beneficii ale acestui curs au fost: progresul semnificativ pe care elevii l-au facut in domeniul comunicarii in mediul virtual, imbunatatirea exprimarii in limba engleza, castigarea increderii in sine si convingerea ca o mai mare expunere la comunicare va aduce un plus de experienta si o imbunatatire a puterii de exprimare, de convingere si de relationare cu ceilalti. Pentru ca a deveni vorbitor in public si a sustine un discurs de succes intr-o limba straina sunt obiective care presupun un proces indelungat de invatare si expunere la situatii din viata reala, recomandam ca aceste cursuri de pregatire sa continue, la un nivel mai complex, si in anul scolar 2021-2022.

- Realizat în proporție de 90 %**

- Lecții învățate:** Basic elements of digital oratory
Speech communication in the digital world
Speaking vs. writing
Speech communication in the digital world
Types of speeches
Speech delivery types
Speech models
Speech analysis
Flowing a speech
Know yourself, know thy audience
Anxiety control
The three appeals: - Ethos: credibility and character - Pathos: emotional bond with the audience - Logos: logical and rational argumentation
Speech plan, design & strategy Speech outline and structure
Invention Arrangement Style Memory Delivery
Effective content Inclusion vs exclusion
Rhetorical modes
Phrasing, evocative structures
Key words, word order
Memory & Delivery
Para-verbal elements (voice, intonation) Non-verbal communication (eye contact, movement, facial expression, gestures)
Raising principles & bridging digital oratory to school and daily life

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Cosmos si microcosmos	2, 2	<p>- Crearea unor oportunități de informare directă, din mai multe surse, asupra unor cunoștințe de interes general;</p> <p>- Procesarea intelectuală a unor informații într-o manieră ce contribuie la dezvoltarea capacității de analiză, a bagajului de cunoștințe legate în general de fizică și fizicieni;</p> <p>- Formarea de abilități de lucru în echipă, valorizându-se în același timp și lucrul în echipă.</p>	15.10.2020	18.06.2021
Responsabilități: Membrii catedrei de fizica					
<p>Indicatori realizare: -realizarea de către elevi a unei recenzii de cunoștințe generale din diferite surse și alegerea soluțiilor corecte;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui schimb de informații între grupele de lucru; - lărgirea orizontului cultural prin dezbaterile activităților efectuate. 					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii s-au implicat in activitate si au venit cu idei de desfasurare a activitatilor, au fost incantati de prezentarile facute de colegi si ce lucrurile aflate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Ceea ce a fost initial gandit ca o activitate extracurriculara, s-a transformat intr-un curs optional, din dorinta de a aduce elevilor posibilitatea de a afla lucruri interesante despre fizicieni celebri si inventiile/ descoperirile lor. 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

7	De-anvățați germana	5, 2	Desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini si a unor texte inregistrate, cu vorbitori nativi; dezvoltarea capacității de a reacționa verbal și non-verbal la mesajele auzite sau citite; exersarea unei atitudini deschisă față de celelalte popoare precum și a limbii acestora; promovarea creativității, a cooperării și a competitivității; dezvoltarea capacității de exprimare orală; cultivarea competențelor lingvistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației.	18.02.2021	17.06.2021
---	---------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Diana Maria Amirei

Indicatori realizare:

Activitatea se adresează elevilor din clasele V-XII de la Colegiul Național „Costache Negri” Târgu Ocna, având ca și obiective principale familiarizarea elevilor cu nuanțele limbii germane dar și a valorilor și particularităților poporului german, precum și dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris a elevilor, desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini și a unor texte înregistrate, cu vorbitori nativi, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris precum și a capacității de exprimare orală. Pe parcursul fiecărei ore elevii vor fost rugați să comunice un feedback scurt legat de fiecare activitate de învățare, fie în scris (folosind un instrument online pe care îl pot accesa de pe telefon), oral sau prin sticker-e cu diferite emoții. De asemenea în fiecare oră elevii participanți vor completa tabelul de prezență, și, după exprimarea acordul în scris, voi face fotografiile în timpul activităților fără ca acest lucru să perturbeze actul educativ. Fiecare activitate de învățare va fi consemnată în fișe de raport personale.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a avut succes cu precădere în rândul elevilor de la clasele a V-a și a VI-a care au avut o rată de participare mai mare decât elevii de clasa a VII-a. Pe parcursul semestrului însă mulți elevi nu au mai putut participa deoarece nu au mai reușit să ajungă la timp având pregătiri la școală la subiectele de examen. În anul școlar următor ne dorim o participare mult mai mare și datorită faptului că orele de limbă germană se vor desfășura fizic. Elevii au fost atenți, doritori de a învăța o nouă limbă de circulație internațională, au folosit cunoștințele noi de limba germană în diferite contexte, reușind să rețină o mare parte din elementele de limbă discutate.
- **Realizat în proporție de 90 %**

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

- **Lecții învățate:** Elevii au parcurs 2 capitole mari din manualul utilizat la oră, Maximal ART, A1.1, însă și de câteva ore speciale de introducere în particularitățile limbii germane, urmate de discuții legate de cuvinte internaționale, geografie, istorie și cultură germană. Elevii au învățat să se prezinte în limba germană, precizând numele lor, locul și țara de unde provin, vârsta, hobby-urile lor, activitățile care le fac sau nu plăcere, au construit întrebări simple și au răspuns în construcții proprii, logice și corect gramaticale. Elevii au alcătuit email-uri, au ascultat și vizionat mici filme în limba germană și au răspuns întrebărilor legate de înțelegerea celor audiate.

8	Educatie Incluziva de Calitate	5, 2	Pachetul Educație Incluzivă de Calitate vizează atât creșterea calității educației, cât și participarea școlară a tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili. Pachetul cuprinde intervenții centrate pe copil realizate la nivelul școlii, familiei și comunității; reducerea numărului de absente nemotivate, eliminarea riscului de abandon școlar și reducerea numărului cazurilor existente prin reintroducerea în sistemul de învățământ, îmbunătățirea rezultatelor școlare, asigurarea de oportunități egale de integrare socială și profesională pentru adolescenții în situații de risc.	15.10.2020	30.06.2021
---	--------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Accelerarea eforturilor de realizare a dreptului la educație al tuturor copiilor, în special a celor vulnerabili, prin îmbunătățirea calității modului de predare și a administrării școlilor, și prin mobilizarea școlilor, familiilor și comunităților pentru sprijinirea participării școlare și susținerii fiecărui copil. În cadrul proiectului vor fi implicați toți elevii și toate cadrele didactice. Cadrele didactice vor participa la formări organizate de partenerii UNICEF urmând să desfășoare în școala activități cu elevii conform celor învățate la cursuri. De asemenea cadrele didactice vor desfășura activități de educație parentală.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Scaderea absentelor, scaderea abandonului scolar, orele de curs devin mai atractive vor fi realizate activitati de atragere a familiei in parteneriatul cu institutia. Crearea unor școli incluzive în care diversitatea este promovată. Creșterea ratei de cuprindere școlară, de participare școlară regulată a tuturor copiilor, inclusiv a celor vulnerabili, și de absolvire cel puțin a învățământului obligatoriu;

Comentarii:

- **Concluzii:** Atât cadrele didactice cât și elevii trebuie sa participe la cursuri pentru a învăța sa utilizeze cât mai multe platforme educaționale pentru a fi pregatiti in situațiile in care nu se poate realiza învățarea fata in fata.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Instituția nu era pe deplin pregătită pentru perioada pandemiei, astfel încă sa ofere educație incluzivă de calitate tuturor elevilor, însă cu ajutorul proiectelor realizate pe parte de incluziune, au fost achiziționate materiale și au fost desfășurate o serie de activități in acest sens.

9	Finalizarea programului de reabilitare a scolii	5, 3	Cresterea gradului de atractivitate a scolii. Imbunatatirea calitatii infrastructurii de educatie pentru asigurarea unui proces educational la standarde europene si a cresterii participarii populatiei scolare la procesul educational. Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante. Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial. Asigurarea realizarii eficientei energetice a cladirii.	15.10.2020	31.08.2021
---	---	------	--	------------	------------

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<p>Responsabilități: Consiliul Local al orasului Targu Ocna Directiunea Proiectantul Firma de constructie care a castigat licitatia.</p>					
<p>Indicatori realizare: Spatii noi si moderne, echipamente IT performante, acces la internet in toata scoala, utilizare eficienta a energiei termice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Există o categorie de cheltuieli neeligibile (curtea școlii, teren sportiv, amfiteatru); - Se recomandă păstrarea bunurilor și a spațiilor reabilite în condiții bune de funcționare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Estimarea nerealistă a datelor de finalizare duce la revizuirii ale documentației și la încălcarea unor promisiuni; - Aspectele neprevăzute, identificate în timpul reabilitării, au diminuat bugetul pentru categoria dotărilor. - Am înțeles importanța comunicării eficiente între toți factorii implicați. 					
10	Istoria- o frumoasa poveste	2, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și conștientiza evenimente importante din istoria locală Respectarea simbolurilor naționale	27.11.2020	27.11.2020
<p>Responsabilități: Prof. Rugina Catalin</p>					
<p>Indicatori realizare: Interesul crescand al elevilor pentru istoria locala.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii s-au implicat în activitate, iar unii elevi s-au evidențiat prin idei și prin promitundinea cu care au înțeles să participe la derularea acestei activități. Elevii au manifestat dorința de a participa și la alte activități de acest gen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cooperare, într-ajutorare, dezvoltarea creativității și a imaginației 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

11	MUNTII MACIN – ACOPERISUL DOBROGEI	5, 2	- incurajarea elevilor si a cadrelor didactice sa exploreze rezervatiile naturale din tara; - constientizarea si responsabilizarea elevilor cat si a publicului cu privire la conservarea tezaurului natural local; - dezvoltarea abilitatilor de comunicare a opiniilor legate de mediul inconjurator si formarea competentelor de leadership ecologic; - dezvoltarea simtului estetic, creativ, civic, moral in raport cu mediul inconjurator; - antrenarea elevilor si a cadrelor didactice in eleborarea de activitati extracurriculare.	19.02.2021	19.02.2021
Responsabilități: Membrii catedrei de geografie					
Indicatori realizare: Elevi mai constienti si mai responsabili, cadre didactice mai interesate de elaborarea de activitati extracurriculare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prezentarile materialelor fotografice si cartografice le-au stimulat elevilor curiozitatea si dorinta de a vizita Parcul National –Muntii Macin; Elevii au fost constientizati cu privire la diversitatea geologica, floristica, faunistica a zonei si importanta protejarii acestora; Elevii si-au dezvoltat abilitatile de comunicare utilizand un limbaj geographic specific; In cadrul activitatii elevii au avut o abordare interdisciplinara a temei, utilizand cunostinte si informatii din geologie, geografie, matematica, biologie. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evolutia reliefului Muntilor Macin; Elementele floristice si faunistice caracteristice Muntilor Macin; Influenta climatica asupra biodiversitatii din Muntii Macin; Realizarea unui profil altimetric de la vest la estul Muntilor Macin; Formele de turism practicate in Muntii Macin. 					
12	Proiect Erasmus+ KA1 REAL IT, 2020-1-RO01-KA102-078788	5, 2	<p>O1. dezvoltarea de competente profesionale informatice legate de comertul electronic, de catre 16 de elevi, de la profilul mate-info, din Colegiu, prin stagii de practica de 90h, in companii IT din Cipru, certificate prin Europass Mobility;</p> <p>O2. dezvoltarea de catre cei 16 participanti elevi, de competente cheie, lingvistice, soft skills si abilitati personale, printr-o prima experienta de mobilitate europeana;</p> <p>O3 constientizarea si intelegerea de catre cei 16 participanti elevi a altor culturi si a sentimentului de cetatenie activa si identitate europeana;</p> <p>O4. cresterea capacitatii de internationalizare a 3 institutii europene din domeniul educatiei si piata muncii, prin cooperare si schimb de bune practici in formarea initiala.</p>	15.10.2020	31.08.2021

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: 16 elevi vor lucra timp de 3 saptamani in firme de IT din Cipru, vor realiza produse finale pentru clienti reali folosind soft-uri cu licenta.

Indicatori realizare: Expozitie digitala: site-uri de comert electronic realizate de participanti. Proiectul va avea un impact pozitiv asupra participantilor, care vor dobandi experienta si deschidere catre comunicarea interculturala prin lucrul intr-un context si o echipa multiculturala, plurilingvistica, vor fi mai competitivi pe piata muncii fiind mai pregatiti si mai motivati sa-si aleaga o cariera IT in tara sau in strainatate.

Comentarii:

- **Concluzii:** .

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Acord Formare « Pagini web cu WordPress si magazine online cu WooCommerce » Optional « Pagini web », extindere unitate invatare „Conexiuni intre informatica si societate”, dezvoltarea competentei generale „Realizarea unor aplicatii practice” Participanti : elevi de clasa a 11-a de la Colegiul National “Costache Negri” TgOcna.

13	Proiectul ROSE-Viitorul incepe azi! (calea catre succes)	3, 4	Obiectivul general: Creșterea performanței școlare și reducerea abandonului școlar prin realizarea unor activități specifice și a unui program de pregătire suplimentară. Obiectivul/ țintele și obiectivele/prioritățile asociate din PDI-ul Colegiului Național „Costache Negri”(2016-2020), de care se leagă obiectivul general : ȚINTA STRATEGICĂ 3: OPTIMIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE CENTRATĂ PE NEVOILE ȘI INTERESELE EDUCABILILOR ȘI COMUNITĂȚII, ÎN VEDEREA CREȘTERII PREȘTIȚIULUI ȘI VIZIBILITĂȚII COLEGIULUI.	15.10.2020	30.06.2021
----	--	------	--	------------	------------

- O.S.1. Reducerea numărului de elevi de liceu care părăsesc timpuriu școala de la 4 la 2;
- O.S.2. Creșterea procentului de promovare la nivelul liceului de la 96,68% la 98 %;
- O.S.3. Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat de la 52,33% ca medie între cele două sesiuni la 56% ;
- O.S.4. Dezvoltarea capacității de interrelaționare elevi-elevi, elevi-profesori și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de școală și de consiliere de grup, pentru 200 elevi din clasele X-XII, în scopul conștientizării calităților personale și profesionale pentru a favoriza dezvoltarea personală și orientarea corectă în carieră;
- O.S.5. Formarea și dezvoltarea competențelor transversale la un număr de 50 de elevi de clasa a X-a (anual) în vederea creșterii nivelului de cultură generală și stimularea creativității;
- O.S.6.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

			<p>Îmbunătățirea rezultatelor școlare și asigurarea progresului pentru cel puțin 65% dintre elevii din grupul țintă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.S.7. <p>Îmbunătățirea competențelor TIC pentru 20% dintre elevii din grupul țintă anual.</p>		
<p>Responsabilități: Prof. Antohe Carmen - manager proiect Psiholog Cibotaru Simona-Andreea - coordonatorul de proiect. Prof. Docan Mihai - asistent coordonator Ec. Nistor Mihaela - responsabilul financiar Prof. Hârjabă Alisa - responsabilul cu achizițiile Prof. Modoranu Blanca și prof. Diaconu Ștefania – responsabili activități pedagogice Prof. Rusu Paula și prof. Stăcescu Constantin – responsabil cu activitățile extracurriculare Prof. Oancea Cecilia - responsabil resurse umane Prof. Apostu Tania – responsabil cu monitorizarea și evaluarea Prof. Mihăilă Mihaela – responsabil comunicare internă și externă și diseminare.</p>					
<p>Indicatori realizare: Rata de abandon a elevilor din anii terminali Rata de abandon la nivelul liceului Rata de absolvire a claselor terminale Rata de participare la examenul de bacalaureat Rata de promovare a examenului de bacalaureat Indicatori de rezultat Elevi din grupul țintă ce își îmbunătățesc situația școlară Profesori implicați în proiect Părinți implicați</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă continuarea desfășurării unor activități de tip remedial și de pregătire suplimentară, pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor, mai ales la examenul de bacalaureat. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - A fost necesară desfășurarea unor activități în format online, din cauza situației epidemiologice; - O bună proiectare a activităților contribuie la reușita acestora; - Participarea elevilor la activitățile proiectului a îmbunătățit performanțele acestora. 					
14	SCOALA DE VARĂ ELAN CeNESTIVAL, EDIȚIA A II-A 26 -30 IULIE 2021	5, 2	1. Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare cu alți copii, de aceeași vârstă, dar și de vârstă și nivel educațional diferit;	01.07.2021	30.07.2021

		<p>2. Practicarea unor activități specifice vârstei și adresate petrecerii timpului liber în mod benefic (jocuri, comportamente, manifestări);</p> <p>3. Acceptarea de noi provocări, care impun implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;</p> <p>4. Dezvoltarea imaginației și creativității, deopotrivă prin spontaneitate, dar și prin analiză și raționare individuală și de grup;</p> <p>5. Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a stimei de sine în raport cu ceilalți, dar și cu sine însuși;</p> <p>6. Manifestarea bucuriei de a fi împreună cu ceilalți prin adoptarea unor stări de acceptare, negociere, colaborare, solidaritate;</p> <p>7. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și alți elevi ai școlii;</p> <p>8. Promovarea imaginii școlii prin diseminarea proiectului;</p>	
--	--	--	--

Responsabilități: RESPONSABILITĂȚI:

- Stabilirea perioadei și a atelierelor care se vor desfășura – prof. Carmen Antohe;
- Înscrierea participanților și a voluntarilor – secretar Mihai Doina;
- Organizarea atelierelor pe zile și stabilirea programului zilnic – prof. Carmen Antohe;
- Înviorarea zilnică – elevii voluntari;
- Desfășurarea propriu-zisă a activităților – profesorii implicați și elevii volutari;
- Asigurarea accesului la piscina- primarul orasului, Cristian Ciubotaru
- Premiera participanților – prof. Carmen Antohe;
- Diseminarea proiectului – prof. Mihai Borșa.

Indicatori realizare: Valorizarea potențialului individual și de grup al copiilor, precum și însușirea, pe termen scurt și lung, a unor alternative real-educative de petrecere a timpului liber. Copiii învață jocuri instructiv-recreative, jocuri pe care, mai apoi, le pot organiza singuri. Odată ce și-au însușit abilitatea de a se organiza singuri pentru un joc pe care îl cunosc, apare și transferul asupra altor activități, fie jocuri aflate din altă parte, fie create de ei. Mai mult chiar, abilitatea de auto-organizare se transferă și asupra altor tipuri de activități, de învățare efektivă, de efectuare a unor sarcini practice, de lucru în echipă etc. De asemenea, programul are în vedere creșterea încrederii părinților în instituția școlară, o mai bună colaborare și implicare a acestora în sprijinirea activităților curriculare și extracurriculare, cunoscându-se importanța părinților în desăvârșirea copiilor lor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Școala de vară „Elan CeNestival” desfășurată în școala noastră este un proiect care se regăsește în profilul copilului zilelor noastre. Bazându-ne pe entuziasmul curiozității caracteristic vârstei școlarelor, luând în considerare propunerile și așteptările formulate de copii, am propus, prin acest proiect, activități care să-i țină aproape de școală, să le ofere o alternativă valoroasă în petrecerea plăcută și instructivă a vacanței, nu doar pe parcursul timpului petrecut în cadrul proiectului ci, mai ales, pentru cel petrecut mai apoi acasă, cu grupul de prieteni, colegi, vecini, rude sau chiar individual. Dincolo de toate acestea, trebuie să accentuăm esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii au învățat să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup au încheiat prietenii, au dărâmat barierele prejudecăților, au dat naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Toti cei implicați au simțit satisfacția lucrului bine făcut și au înțeles importanța implicării în astfel de activități.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Fii și tu CeNegrist!”	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Promovarea cât mai eficientă a imaginii școlii pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai claselor a VIII-a -Realizarea planului de școlarizare pe anul școlar 2021-2022 în procent de 100%	15.10.2020	31.07.2021

Responsabilități: Responsabilitatea o au membrii Comisiei de promovare a imaginii școlii și consilierul psiho-pedagogic al școlii. Fiecare cadru didactic sau colectiv de profesori -elevi va depune la Comisia de promovare a imaginii școlii documente justificative ale acțiunilor desfășurate.

Indicatori realizare: Comisia întocmește un grafic al acțiunilor și activităților ce vor fi desfășurate pentru promovarea imaginii școlii și se întrunesc echipele colective de profesori și elevi, participante pe baza liberei înscrieri. Acțiunile de promovare a imaginii școlii se vor baza pe:

- oferta educațională – conținutși realizare grafică;
- materiale promoționale;
- vizite în școlile generale ce prezintă interes pentru școala noastră;
- articole de presă;
- panouri promoționale;
- realizarea unui film de promovare;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de Facebook
- Ziua porților deschise – zi în care școala va fi gazda părinților și elevilor ce vor dori să ne viziteze.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Continuarea campaniei de promovare în spațiul online;
-Implicarea mai multor profesori în realizarea materialelor de promovare ce vor fi publicate pe pagina de Facebook a colegiului și pe site-ul școlii;
-Crearea de oportunități pentru implicarea părinților în activitatea de promovare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - activitatea de promovare a școlii se poate desfășura cu succes în spațiul online;
- implicarea elevilor în activitatea de promovare este necesară și pentru cunoștințele TIC;
- adaptarea la situații noi implică eforturi mari de timp.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Aplicarea de chestionare elevilor, parintilor si cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Masurarea satisfactiei beneficiarilor directi si indirecti.	18.01.2021	18.06.2021
Responsabilități: Comisia CEAC, profesorii de TIC.					
Indicatori realizare: Parintii, elevii si cadrele didactice raspund intr-un numar cat mai mare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Unii parinti au raspuns cu reticenta la rugamintea de a completa chestionarele. Cei implicati au raspuns cu promptitudine, rezultatele fiind favorabile mediului scolar in care se pregatesc copiii acestora. Nu toti elevii au fost dispusi sa completeze chestionarul legat de activitatea cadrelor didactice iar altii au facut-o in graba, fara sa ofere un feedback real. Totusi, marea majoritate a chestiunilor au fost atinse, elevii avand ocazia sa isi transmita aprecierile dar si nemulțumirile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Parintii au inteles ca detin rolul principal in evolutia copilului si ca implicarea lor este esentiala. Colectivul de cadre didactice va tine seama, ca in fiecare an, de sugestiile acestora, incercand sa perfectioneze ceea ce poate fi perfectionat si sa schimbe ceea ce trebuie schimbat. Profesorii diriginti au aplicat elevilor chestionarele propuse de minister iar cadrele didactice au primit un feedback veritabil de care vor tine cont in desfasurarea activitatii. 					
3	Imbunatatirea rezultatelor elevilor la bacalaureat si concursuri	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacitatii educationale a unitatii scolare la disciplinele de examen Obtinerea unei promovabilitati de minim 90% a elevilor inscrisi la examen Obtinerea cat mai multor premii la faza judeteana a olimpiadelor dar si la diferite concursuri.	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: Cadre didactice Directiune Ceac Diriginti					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Indicatori realizare: Promovabilitate de minim 90% la bacalaureat, cat mai multe premii la concursuri si faza judeteana a olimpiadelor.
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Un numar mai mare de elevi a reusit sa obtina diploma de bacalaureat Ne propunem ca in anul scolar urmator sa mentinem procentul peste 85%
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Majoritatea elevilor au inteles ca doar prin munca isi pot atinge obiectivele si ca bacalaureatul este un pas extrem de important. In ciuda situatiei pandemice, rezultatul la bacalaureat a fost unul peste asteptari, acesta datorandu-se si muncii sustinute a colectivului decadre didactice. Participarea la olimpiade si concursuri a fost mult restransa, dar rezultate bune au fost chiar si in aceasta situatie.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	" 1 Decembrie-MareaUnire"	2, 2	Cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	29.11.2021	29.11.2021
<p>Responsabilități: Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin, prof.Stăcescu Constantin,prof.Stoica Mihaela-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX-XII(35 elevi).</p> <p>Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite</p> <p>Detalii: -prezentări PPT despre realizarea Marii Uniri si despre personalitățile participante -prezentare de poezii și cântece despre unire</p>					
2	" 24 Ianuarie-Mica Unire"	2, 2	Cultivarea competențelor artistice ; dezvoltarea creativității și a imaginației	21.01.2022	21.01.2022
<p>Responsabilități: Prof. Adina Rugină, prof.Rugină Cătălin, prof.Stoica Mihaela, prof.Stăcescu Constantin-coordoneaza desfasurarea activitatii ; elevi de la clasele IX-XII(35 elevi).</p> <p>Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite</p> <p>Detalii: -prezentări PPT despre realizarea Micii Uniri si despre personalitățile participante -prezentare de poezii și cântece despre unire</p>					
3	„Caravana meseriilor”	2, 2	1. Cunoașterea sarcinilor și responsabilităților asumate în meseria preferată; 2. Evaluarea profesiilor descoperite după un criteriu dat; 3. Alegerea unui traseu profesional; 4. Compararea unor ocupații tradiționale și non-tradiționale; 5. Înțelegerea unor termeni specifici unui anumit domeniu.	20.05.2022	20.05.2022

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Invitarea persoanelor reprezentante ale unor meserii din localitate sau din județ: profesor universitar, medic stomatolog, medic de familie, medic de medicină internă, inginer auto, inginer silvic, cosmeticiană, psiholog, om de afaceri, om politic, stewardesă, bancher, reprezentant ONG, arhitect, informatician, ecolog, jurist, actor, asistent medical, jurnalist, notar, pompier, polițist, apicultor, jandarm– director, prof. Carmen Antohe;
 Realizarea listelor cu opțiunile elevilor de participare la întâlnirile programate – profesorii diriginți;
 Repartizarea întâlnirilor pe ore și săli de clasă – director, prof. Carmen Antohe;
 Pregătirea unui coffee break pentru invitați – director, prof. Carmen Antohe;
 Discuțiile dintre elevi și invitați – profesorii repartizați;
 Dezbateri asupra activității – director, prof. Carmen Antohe, director adjunct, prof. psiholog Simona Cibotaru.

Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru alegerea profesiei, motivația și flexibilitatea elevilor în elaborarea traseului educațional și profesional, entuziasmul elevilor pentru astfel de activități.

Detalii: 1. Invitarea unor persoane din domenii diferite: profesor, medic stomatolog, medic de familie, inginer, cosmeticiană, psiholog, om de afaceri, om politic, stewardesă, bancher, reprezentant ONG, arhitect, informatician, ecologist, jurist, actor, asistent medical, jurnalist, notar, pompier, polițist, apicultor, jandarm;
 2. Discuții ale elevilor cu persoanele invitate;
 3. Dezbateri privind desfășurarea activității.

4	CNegri IT Club	5, 2	Informatica a devenit foarte importantă în societatea actuală, este într-o schimbare permanentă. Se schimbă într-un ritm factorial, însă baza cunoașterii rămâne aceeași. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Programarea este foarte importantă când te gândești la viitor, la direcția în care ne îndreptăm. Scopul proiectului este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim, accentul fiind pus pe dezvoltarea competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.	25.10.2021	01.05.2022
---	----------------	------	---	------------	------------

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Prof. Oancea Cecilia, prof. Botezatu Raluca. Proiectul implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire logică. Astfel, în timp, vor ști să folosească gândirea computațională în orice context, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii bune, bazate pe dovezi reale. Elevii vor învăța cum să abordeze logic o temă și cum să își îmbunătățească abilitățile de rezolvare a problemelor. Vor aborda mai relaxați procese complexe și vor putea să își îmbunătățească și rezultatele școlare.

Indicatori realizare: Cursurile vor asigura o pregătirea practica de calitate, pentru sustinerea examenului de bacalaureat, admitere la facultate si olimpiade si concursuri.

Detalii: Se vor realiza cursuri de pregatire pentru examenele de bacalaureat, admitere la facultate, olimpiade si concursuri la nivel liceal și cursuri de alfabetizarea digitală la nivel gimnazial

5	Continuarea programului "Catalogul Electronic"	3, 4	Informarea in timp real a parintilor cu privire la situatia scolara si comportamentul propriilor copii, in situatia in care majoritatea parintilor nu iau legatura cu dirigintele nici in cadrul sedintelor cu parintii. Cresterea gradului de atractivitate a unitatii de invatamant. Scaderea numarului de absente, fapt observat in anii de existenta a acestui program. Imbunatatirea situatiei la invatatura si disciplina.	15.10.2021	10.06.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directiunea
Toti profesorii unitatii de invatamant

Indicatori realizare: Numar mai mic de absente, efort mai mare din partea elevilor, o mai buna legatura cu parintii.

Detalii: Consultarea parintilor si informarea acestora in legatura cu beneficiile aduse de acest program.

Contactarea furnizorului, realizarea bazei de date.

Utilizarea programului de catre toate cadrele didactice pentru o buna comunicare cu parintii.

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

6	Finalizarea programului de reabilitare	3, 3	Cresterea gradului de atractivitate a scolii. Cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante. Conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea unitatilor de invatamant scolar si gimnazial.	15.10.2021	22.12.2021
<p>Responsabilități: Consiliul Local al orasului Targu Ocna Directiunea Proiectantul Firma care a castigat licitatia.</p>					
<p>Indicatori realizare: Echipamente IT performante, acces la internet in toata scoala, utilizare eficienta a energiei termice.</p>					
<p>Detalii: Inscrierea la licitatie a unei firme care sa asigure dotarile necesare: videoproiectoare, calculatoare, ecrane de proiectie etc. Instalarea echipamentelor si utilizarea lor in procesul instructiv- educativ.</p>					
7	Formarea continua a cadrelor didactice	4, 1	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă Îmbunătățirea calității actului didactic.	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare continua; Cadrele didactice ale colegiului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Majoritatea cadrelor didactice din scoala vor participa la cursuri de formare cu credite/ ore si vor folosi cele invatate in procesul de predare precum si in relationarea cu elevii siparintii acestora.</p>					
<p>Detalii: Prezentarea ofertei de formare, atat de la CCD cat si de la alti furnizori. Inscrierea si participarea cadrelor didactice la cursurile alese.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

8	Functionarea "Clubului de Debate"	5, 2	Trăim în epoca globalizării, a schimbărilor foarte rapide de tehnologie, a pandemiilor și a sporii gradului de incertitudine în privința viitorului. Acestea pot conduce la stări de debusolare, radicalizare a opiniilor, iar noi considerăm că, prin practicarea dialogului rațional, argumentat, civilizat și academic, se pot dezvolta multiple calități intelectuale și morale, atât de necesare lumii în care trăim.	15.10.2021	15.07.2022
<p>Responsabilități: Proiectul Clubului de dezbateri academice al Colegiului Național „Costache Negri” Târgu Ocna are deja o tradiție, intrând în al 14-lea an consecutiv de activitate. Implică derularea unor activități în care copiii să își formeze o gândire rațională, logică și argumentată. Implică folosirea competențelor dobândite în timp de cei cu experiență, ori foști debateri – alumni - , ori a altor traineri din țară. De asemenea, acceptarea multiperspectivității, a pluralismului de opinii, al premise conform căreia nu trebuie tratat ca un atac la persoană atacarea ideilor propria sau ale partenerilor de competiție, club, antrenament. . Astfel, în timp, vor și să folosească gândirea multiplele abilități dobândite în context variate, lucru care va duce la evoluția lor ca oameni care își pot asuma răspunderi și care pot lua decizii cât mai bine argumentate și convingătoare, bazate pe o practicare îndelungată.</p>					
<p>Indicatori realizare: Aici se vor putea folosi fișele de prezență, consemnarea punctajelor individuale de la competiții, gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți sau indirecti etc.</p>					
<p>Detalii: Se vor realiza activități de introducere a elevilor în activități de învățare a argumentării și contraargumentării, a formatelor de dezbateri practicate la nivel preuniversitar, roluri de vorbitori, traininguri de pregătire pe domenii precum conținut, stilul și strategie în dezbateri, discurs public; participarea la competiții interne, precum și cele organizate de asociațiile de profil existente: ACORD (Asociația de Comunicare, Oratorie și Retorică în Dezbateri), ARDOR (Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și Retorică) precum și activități de stimulare a gândirii critice, multiperspectivității și cetățeniei active.</p>					
9	PREGĂTIREA ELEVILOR DE CLASA a IX a ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA CONCURSURILE DE FIZICĂ 2022	1, 4	Rezolvarea unor probleme de fizică de nivel ridicat în vederea dezvoltării capacității de analiză și Valorificarea activității individuale	15.10.2021	28.02.2022

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Prof. Sieber Oana					
Indicatori realizare: Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ – PHI 2022 și la OLIMPIADA DE FIZICĂ 2022					
Detalii: REZOLVAREA DE PROBLEME DE MECANICĂ					
10	Proiect- Scoala Increderei	5, 4	Wellbeing Practica stării de bine: înțelegerea stilurilor de atașament, de temperament, a nevoilor fundamentale ale copiilor și a adulților deopotrivă; înțelegerea practicilor de care avem nevoie pentru a ne asigura echilibrul emoțional și a resurselor necesare pentru a avea o viață sănătoasă; înțelegerea practicilor sănătoase care pot combate anxietatea, depresia, epuizarea. Psihologia copilului: relația dintre stadiile de dezvoltare ale copiilor și abordările educaționale; crearea de așteptări corecte din partea profesorilor și a părinților față de comportamentul și reacțiile copiilor; Managementul stresului; Relații sănătoase între membrii comunității școlare: între elevi; între elevi și profesori; între profesori; între profesori și părinți; între profesori și conducerea școlii. Educație globală Școala, ca liant al comunității - crearea	15.10.2021	31.08.2022

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

			<p>sistemelor de legatură între școală și instituțiile, organizațiile și alți actori reprezentativi ai comunității. Service learning: construirea programelor de implicare în comunitate a elevilor și integrarea acestor activități în oferta educațională a școlii</p>		
<p>Responsabilități: În Școala Încrederii, directorul construiește și menține încrederea în comunitatea școlii prin imparțialitate, fără a avea părinți, profesori sau copii preferați. Responsabilitatea pentru implementarea proiectului o au și membrii Wellbeing Institute, precum și toți profesorii colegiului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Fiecare elev are o experiență de învățare memorabilă în fiecare lecție. Fiecare elev ajunge să progreseze. Școala asigură dezvoltarea holistică a fiecărui elev. Fiecare școală își gândește planul de dezvoltare pornind de la nevoia de a îmbunătăți constant procentul lecțiilor extraordinare desfășurate în fiecare an. Wellbeing-ul tuturor membrilor comunității școlare este dat de sentimentul de siguranță care vine din relațiile sănătoase cultivate între elevi, profesori, conducerea școlii și părinți. Wellbeing-ul profesorilor este dat și de dezvoltarea abilităților lor de comunicare, prioritizare și planificare, lucru în echipă și cooperare. Într-un mediu bazat pe încredere, care își propune să susțină inițiativele fiecăruia, fără judecată, critică și reproșuri. Fiecare elev și profesor are potențialul de a fi un lider, de a fi responsabil pentru acțiunile și alegerile sale. Dezvoltarea competențelor de leadership ale elevilor este o necesitate în pregătirea lor pentru provocările secolului 21. Procesul de dezvoltare al unei școli se poate accelera la maxim dacă el este susținut de inițiativele și implicarea cât mai multor membri ai comunității. Școala le oferă elevilor oportunități pentru înțelegerea reală a lumii, cu provocările sale specifice, cu un grad extraordinar de interconectare, dar și cu un ritm accelerat de schimbare continuă. Școala devine un mediu care crează deschidere, echitate, susține și valorizează diversitatea de orice fel ar fi aceasta.</p>					
<p>Detalii: Oricând- Completarea formularului de înscriere a școlii în Școala Încrederii Mai - Iunie- Două webinarii introductive de prezentare a procesului Școala Încrederii. Directorul și cel puțin 60% din personalul didactic și nedidactic din școală parcurg 6 ore de conținut online din platforma singerie.ro Iunie - Iulie- Interviu cu directorul școlii și membrii Consiliului de administrație Iulie - August- Semnarea acordurilor de colaborare pentru implementarea procesului Școala Încrederii. Etapa 1- Are o durată de 2 ani; se adresează în special cadrelor didactice, directorilor, dar și personalului nedidactic și administrativ al școlii. Această primă etapă oferă intervenții de bază tuturor școlilor, iar impactul lor este măsurat prin instrumente de cercetare și o evaluare finală.</p>					
11	Proiect UNICEF Trusted- School can be cool	5, 3	<p>Obiectivul general al proiectului este de a asigura elevilor un mediu atractiv pentru desfășurarea activităților, de a crea starea de bine atât</p>	15.10.2021	30.11.2021

		<p>de necesară unei dezvoltări armonioase</p> <p>O1. Creșterea atractivității activităților școlii în rândul elevilor; Cauza: adaptarea de multe ori dificilă a elevilor care provin de la școli gimnaziale diferite, mai ales a celor din mediul rural care se simt marginalizați de cei din mediul urban și lipsa de motivație a acestora</p> <p>Rezultate așteptate: amenajarea a două spații de învățare în aer liber, în curtea școlii</p> <p>O3. Optimizarea psihocomportamentala la a elevilor, prin folosirea activităților de grup și a unor metode adecvate în aer liber; Cauza: tot mai mulți elevi se confruntă cu interes scăzut pentru școală din cauza accentului pus pe învățarea tradițională, ceea ce duce la dificultăți de adaptare, relaționare și chiar la eșec sau abandon școlar.</p> <p>Rezultate așteptate: desfășurarea, în fiecare săptămână, a cel puțin unei activități de grup pentru fiecare clasă și organizarea unei activitati extracurriculare lunar, in spatiul amenajat.</p>	
--	--	---	--

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Responsabilități: Direcțiunea și cadrele didactice ale colegiului.
Profesorii vor face parte din categoria voluntarilor care îi vor ajuta pe noii elevi să deprindă tehnici de muncă individuală și în echipă, să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul și se vor bucura, alături de elevi și părinți, de desfășurarea unor activități într-un ambient atractiv. Valorile măsurabile propuse: îmbunătățirea nivelului de competențe de relaționare și adaptare, sensibilizarea cu privire la dimensiunea culturală, continuarea parcursului școlar într-o formă superioară, crearea în școală a unui climat inovativ, atractiv și motivant pentru învățare.

Indicatori realizare: Experiența a două ediții a școlii de vară, desfășurate în instituția noastră în vara 2019 și 2021, în care toate activitățile s-au desfășurat în aer liber, a avut un foarte mare impact asupra copiilor participanți astfel că ne dorim o continuare a experiențelor plăcute. Diferența față de proiectul anterior e reprezentată de activitatea curriculară, care va beneficia de un refresh prin intermediul acestui proiect, căci propunerea de anul acesta vine ca urmare a dorinței elevilor de a desfășura ore/activități în aer liber și de a-i motiva spre performanță. De asemenea, contextul pandemic actual ne obligă la găsirea unor soluții pentru un mediu educațional sigur, atractiv, sanatos.

Detalii: A1. Managementul proiectului - Echipa de proiect va informa membrii despre obiectivele proiectului, activitățile propuse, rezultatele așteptate, beneficiari. Se redactează programul desfășurării activității și se redactează afișele de informare pentru cei interesați. Sunt stabilite de asemenea criteriile de alegere a voluntarilor și a participanților. Organizarea echipei de proiect pe activități și responsabilități se va consemna într-o agenda de lucru. A2. Achiziția materialelor necesare desfășurării activităților – În vederea atingerii obiectivelor propuse (O1 și O2), vor fi achiziționate: paleți din lemn, vopsea, pensule, bănci, pernuțe, panouri pentru expoziție, imprimantă, 2 flipcharturi, hârtie flipchart, markere, CD player, boxe audio A3. Amenajarea a 2 spații atractive pentru desfășurarea unor activități în aer liber – Membrii echipei de proiect, împreună cu elevi voluntari, vor amenaja cele două spații, vor realiza băncuțe din paleți, pe care le vor vopsi cât mai colorat, astfel încât se va crea un mediu optim atât pentru desfășurarea activităților curriculare, cât și extracurriculare.

12	Proiectul ROSE - Viitorul începe azi!	5, 4	<p>Obiectivul general: Cresterea performantei scolare prin reducerea abandonului scolar, prin realizarea unor activitati specifice si a unui program de pregatire suplimentara.</p> <p>Obiectivul/ tintele si obiectivele/ prioritatile asociate din PDIul Colegiului National "Costache Negri", de care se leaga obiectivul general :</p> <p>TINTA STRATEGICA 3: OPTIMIZAREA OFERTEI EDUCATIONALE CENTRATA PE</p>	15.10.2021	31.08.2022
----	---------------------------------------	------	--	------------	------------

NEVOILE SI
INTERESELE
EDUCABILOR SI
COMUNITATIIN
VEDEREA
CRESTERII
PRESTIGIULUI SI
VIZIBILITATII
COLEGIULUI

O.S.1. Reducerea
numarului de elevi
de liceu care
parasesc timpuriu
scoala.

O.S.2. Cresterea
procentului de
promovare la
nivelul liceului de la
96,68% la 98 %;

O.S.3. Cresterea
procentului de
promovare a
examenului de
bacalaureat de la
52,33% ca medie
intre cele doua
sesiuni la 56% ;

O.S.4. Dezvoltarea
capacitatii de
interrelationare elevi-
elevi, elevi- profesori
si cresterea stimei de
sine, a încrederii în
fortele proprii,
dezvoltarea unei
atitudini pozitive fata
de scoala si de
consiliere de grup,
pentru 200 elevi din
clasele X-XII, în
scopul constientizarii
calitatilor personale
si profesionale
pentru a favoriza
dezvoltarea
personala si
orientarea corecta in
cariera.

O.S.5. Formarea si
dezvoltarea
competentelor
transversale la un
numar de 50 de
elevi de clasa a X-a

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

			(anual) în vederea cresterii nivelului de cultura generala si stimularea creativitatii. O.S.6. Imbunatatirea rezultatelor scolare si asigurarea progresului pentru 65% dintre elevii din grupul tinta. O.S.7. Imbunatatirea competentelor TIC pentru 20% dintre elevii din grupul tinta.	
<p>Responsabilități: Prof. Antohe Carmen - manager proiect Psiholog Cibotaru Simona-Andreea - coordonatorul de proiect. Prof. Docan Mihai - asistent coordonator Ec. Nistor Mihaela - responsabilul financiar Prof. Harjaba Alisa- responsabil cu achizițiile Prof. Modoranu Blanca si prof. Diaconu Stefania- responsabili activitati pedagogice Prof. Rusu Paula si prof. Stacescu Constantin- responsabili cu activitatile extracurriculare Prof. Oancea Cecilia - responsabil resurse umane Prof. Apostu Tania- responsabil cu monitorizarea si evaluarea Prof. Mihaila Mihaela- responsabil cu comunicarea interna si externa si cu diseminarea.</p>				
<p>Indicatori realizare: Rata de abandon a elevilor din anii terminali Rata de abandon la nivelul liceului Rata de absolvire a claselor terminale Rata de participare la examenul de bacalaureat Rata de promovare a examenului de bacalaureat Indicatori de rezultat Elevi din grupul tinta ce isi imbunatatesc rezultatele scolare Profesori implicati in proiect Parinti implicati</p>				
<p>Detalii: I.Pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a XII-a la disciplinele la care se sustin probe scrise in cadrul examenului de bacalaureat Pregatirea suplimentara a elevilor a elevilor de la clasele a XI-a si a XII-a pentru dezvoltarea competentelor la disciplina TIC Pregatirea remediala a elevilor din clasele a X-a si a XI-a la discipline la care intampina dificultati de invatare Activitati interdisciplinare la clasele a X-a Consiliere si orientare in cariera II. Excursii tematice Ateliere de lucru (teatru, jurnalism, Cunoasterea patrimoniului local si national etc.) Activitati de antreprenoriat III. Activitati de renovare si dotare IV. Activitati de management</p>				

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

13	Reluarea programului "Scoala Prietenoasa"	5, 2	Dezvoltarea deprinderilor de studiu independent prin pregatirea lectiilor de a doua zi. Socializarea în cadrul jocurilor de grup si a cursurilor de dezvoltare personala si dobândirea unor abilitati necesare lucrului in echipa. Dobândirea unor cunostinte noi si aprofundarea celor predate la scoala. Respectarea normelor de igiena personala. Stimularea comunicarii prin activitatile comune recreative (jocuri de rol, lectura). Formarea unui comportament alimentar sanatos prin respectarea zilnica a orelor de masa si prin asigurarea unei alimentatii echilibrate.	01.11.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: Dirigintii claselor a V-a si a VI-a Cadrele didactice din scoala</p>					
<p>Indicatori realizare: Numarul mare de elevi inscrisi. Copiii care nu au reusit sa inteleaga lectia in timpul orei, reusesc cu sprijinul colegilor si al profesorilor in timpul Programului "S.P." Copiii devin mai deschisi si mai sociabili datorita timpului petrecut astfel impreuna.</p>					
<p>Detalii: Inscrierea elevilor din clasele a V-a si a VI-a, asigurarea unui spatiu in care elevii sa poata lua masa, sa-si faca temele si sa participe la activitati. Contactarea de catre parinti a unui caterer care sa furnizeze copiilor masa de pranz.</p>					

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

14	SURSE DE ENERGIE REGENERABILĂ ȘI ALTERNATIVĂ	1, 4	Înțelegerea conceptului de energie accesibilă și curată Identificarea surselor de energie regenerabilă Recunoașterea avantajelor utilizării surselor de energie regenerabilă Identificarea unor soluții la problemele actuale ale planetei	16.05.2022	16.05.2022
Responsabilități: Prof. Sieber Oana					
Indicatori realizare: 1. prezentări PPT 2. desene 3. poze 4. diagrame 5. filme didactice					
Detalii: REZOLVAREA DE PROBLEME DE MECANICĂ					
15	Ziua comemorării Holocaustului	2, 2	Dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege și conștientiza evenimente importante din istoria universala Respectarea simbolurilor naționale	15.10.2021	25.10.2021
Responsabilități: Prof. Stoica Mihaela, Prof.Cătălin Rugină, prof.Constantin Stăcescu, Prof. Adina Rugină					
Indicatori realizare: Lucrarile elevilor si diplomele primite					
Detalii: Prezentari, discutii					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Fii și tu CeNegrist!”	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Promovarea cât mai eficientă a imaginii școlii pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai claselor a IV-a și a VIII-a Realizarea planului de școlarizare pe anul școlar 2022-2023 în procent de 100%	15.11.2021	10.06.2022

Responsabilități: Responsabilitatea o au membrii Comisiei de promovare a imaginii școlii și consilierul psiho-pedagogic al școlii. Fiecare cadru didactic sau colectiv de profesori -elevi va depune la Comisia de promovare a imaginii școlii documente justificative ale acțiunilor desfășurate.

Indicatori realizare: Comisia întocmește un grafic al acțiunilor și activităților ce vor fi desfășurate pentru promovarea imaginii școlii și se întrunesc echipele colective de profesori și elevi, participante pe baza liberei înscrieri. Acțiunile de promovare a imaginii școlii se vor baza pe:

- oferta educațională – conținut și realizare grafică;
- materiale promoționale;
- vizite în școlile generale ce prezintă interes pentru școala noastră;
- articole de presă;
- panouri promoționale;
- realizarea unui film de promovare;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de Facebook
- Ziua porților deschise – zi în care școala va fi gazda părinților și elevilor ce vor dori să ne viziteze.

Aspecte reținute: .

COLEGIUL NATIONAL "C.NEGRI" TIRGU OCNA

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor fata de calitatea actului educativ	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea punctelor tari si a celor slabe din procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor in functie de rezultatele obtinute.	07.02.2022	21.02.2022
Responsabilități: CEAC					
Indicatori realizare: Identificarea nemulțumirilor parinților și elevilor, precum și a aspectelor pozitive.					
Aspecte reținute: .					

Director,

Responsabil CEAC,